

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета «10» апреля 2025г.
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор



сирова
2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Альметьевский торгово-экономический техникум»

Альметьевск, 2025

Содержание

Введение	3
1. Сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Система управления образовательным учреждением	9
3. Структура подготовки специалистов	11
3.1. Реализуемые основные образовательные программы	11
3.2. Реализация программ профессионального обучения	15
3.3. Дополнительное профессиональное образование	16
3.4. Выпуск и трудоустройство выпускников техникума	19
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	22
4.1. Учебно-планирующая документация	22
4.2. Мониторинг качества подготовки	25
4.3. Внутренняя система оценки качества образования	82
4.4. Качество подготовки специалистов	83
4.5. Достижения студентов	96
5. Организация учебного процесса	99
6. Организация методической работы	108
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	120
8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	122
9. Информационное обеспечение и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	125
10. Структура и анализ воспитательной работы	127
10.1. Организация воспитательной работы	127
10.2. Организация внеурочной деятельности студентов	132
10.3. Результативность участия студентов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	136
10.4. Деятельность педагога-психолога техникума	137
11. Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности	139
Выводы	141

Введение

Самообследование деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский торгово-экономический техникум» (далее – Техникум) проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Постановление правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями на 28 сентября 2023 года);

– Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

В ходе самообследования проведен анализ:

1) организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;

2) системы управления образовательной организацией;

3) структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ;

4) информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

5) организации учебного процесса;

6) качества подготовки специалистов и системы контроля качества подготовки специалистов;

7) воспитательной работы;

8) условий реализации основных профессиональных образовательных программ.

Были исследованы на соответствие требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса; востребованность выпускников на региональном рынке труда.

Самообследование деятельности Техникума проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения комиссией, утвержденной приказом директора № 23 от 26.03.2025 г. в составе:

Председатель комиссии – Закирова Зульфия Гильфановна – директор ГАПОУ «АТЭТ»;

Члены комиссии:

Гаррапова Рауза Хилалетдиновна – заместитель директора по учебно-методической работе;

Мирвалиева Людмила Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Хабирова Лилия Гильфановна – заведующий отделом по учебно-производственной работе;

Хайдарова Регина Тависовна – заведующий учебной частью;

Мухаметчина Римма Нурмухаметовна – начальник отдела менеджмента качества образования;

Перебатова Людмила Васильевна – главный бухгалтер;

Калимуллина Ландыш Минзакиевна – начальник отдела кадров;

Багаутдинов Айдар Танзилевич – начальник отдела информационно-технического сопровождения.

Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2025 года. Отчет о результатах самообследования деятельности ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум» заслушан и принят на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 10.04.2025 г.), утвержден приказом № 25 от 10.04.2025 г.

1. Сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательной организации:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский торгово-экономический техникум». Сокращенное официальное наименование – ГАПОУ «АТЭТ».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.05.2018 № 392 «Об изменении типа образовательной организации – государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Альметьевский государственный институт муниципальной службы» и его наименования на государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский торгово-экономический техникум» изменен тип и наименование образовательной организации.

1.2. Место нахождения техникума: 423452, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. К.Цеткин, д.22.

Юридический адрес соответствует фактическому месту нахождения.

1.3. Телефон/факс: 8 (8553) 32-53-29

Адрес электронной почты: director-atet@mail.ru

1.4. Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 31.05.2018 г. № под-923/18 и согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 1479-р от 31.05.2018 г.

1.5. Учредителем Техникума является Министерство образования и науки Республики Татарстан, в дальнейшем именуемое «Учредитель». Место нахождения Учредителя: 420111 Республика Татарстан, г. Казань ул. Кремлевская, 9.

Полномочия собственника имущества ГАПОУ «АТЭТ» от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан (далее – Уполномоченный орган по имущественным отношениям).

Учреждение имеет гербовую печать с наименованием, печати, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Техникум имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Организационно-правовая форма: является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также программы

профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.7 Техникум филиала не имеет.

1.8. Данные о государственной регистрации в качестве юридического лица:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – 1021601629301.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 2181690838459 от 06 июня 2018г.

1.9. Постановка на налоговый учет:

Идентификационный номер налогоплательщика: 1644011469

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, КПП 164401001, поставлен на учет 11 декабря 2002 года в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №16 по Республике Татарстан, серия 16 № 003051410

1.10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

ГАПОУ «АТЭТ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № Л035-01272-16/00254202 от 26 июня 2018 г. (выписка из реестра лицензий на 1 апреля 2025 г.)

1.11 Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 16А 01 № 0000174 от 16 июля 2018 года, выданное Министерством образования и науки Республики Татарстан, в соответствии с которым Техникум имеет право на выпуск по укрупнённым группам и направлениям подготовки:

№ п/п	Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп
1	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
2	38.00.00	Экономика и управление
3	40.00.00	Юриспруденция
4	43.00.00	Сервис и туризм

1.12. Основные локальные акты Техникума:

Положение о Педагогическом совете

Положение о Наблюдательном совете

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности

Положение о порядке разработки, утверждения и согласования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости

Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающих ее периодичность и систему оценок

Положение о практической подготовке обучающихся

Положение об индивидуальном учебном плане

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации

Положение об электронной информационно-образовательной среде

Положение о выполнении индивидуальных проектов

Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования

Положение о порядке перевода внутри образовательной организации, отчисления, восстановления обучающихся

Положение об оказании платных образовательных услуг

Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы

Положение об организации и порядке ведения внутреннего учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

Положение об уполномоченном работнике на решение задач в области гражданской обороны

Положение об экзамене (квалификационном)

Положение о взаимопосещении занятий

Положение о дополнительном профессиональном образовании

Положение о воспитательной работе

Положение о журнале учебных занятий

Положение о зачетной книжке

Положение о методическом кабинете

Положение о первичной профсоюзной организации студентов

Положение о переводе обучающихся с платного обучения на бесплатное

Положение о порядке заполнения, выдачи и учета справки

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, ДОП в других организациях

Положение о порядке формирования стипендиального фонда

Положение о профориентационной работе

Положение о разработке учебных планов

Положение о расписании учебных занятий, экзаменов, консультаций

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение о родительском собрании

Положение о стажировке преподавателей

Положение о фонде оценочных средств

Положение о цикловой комиссии

Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников

Положение о продолжительности рабочего времени

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Положение по планированию, организации и проведению самостоятельной

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников

Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение о порядке организации дистанционного обучения

Положение об организации текущего контроля и оказании учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных технологий

Положение о формах реализации учебной и производственной практик в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях

Положение о Методическом совете

Положение о Студенческом совете

Положение о Совете профилактики правонарушений

Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних

Положение о студенческом совете общежития

Положение о родительском собрании

Положение об учебной части

Положение о библиотеке

Положение о бухгалтерии

Положение о первичной профсоюзной организации студентов

Положение об отделе кадров

Положение о юридическом отделе

Положение о гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций

Положение об уполномоченном работнике на решение задач в области гражданской обороны

Положение об антитеррористической комиссии

Положение о канцелярии

Положение о столовой

Положение о медицинском пункте
Положение об административно-хозяйственном отделе
Положение о студенческом общежитии.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, поощряет работников техникума, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В структуре техникума имеются: учебная часть, учебно-производственный отдел, отдел по воспитательной и корпоративной работе, отдел кадров, отдел информационно-технического сопровождения, отдел менеджмента качества образования, отдел дополнительного профессионального образования, административно-хозяйственный отдел, библиотека, бухгалтерия, учебные кабинеты и лаборатории, 5 предметно-цикловых комиссий, столовая.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся образовательной организации, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме созданы Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а так же действуют студенческая профсоюзная организация и профсоюзная организация работников образовательной организации.

На каждый учебный год разрабатывается комплексный план учебно-методической и воспитательной работы.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений.

Контроль за работой структурных подразделений осуществляется ответственными лицами в соответствии с планом контроля и графиком внутритехникумского контроля.

Контролируется работа учебной частью по составлению расписания, ведению форм учета выполнения педагогической нагрузки, заполнению журналов учебных занятий преподавателями, выполнение планов работы ЦК, кабинетов, лабораторий, кружков. Путем посещения учебных занятий и проверки учебных журналов, контролируется выполнение учебных планов и программ, качество ведения образовательной деятельности, наличие необходимых методических и дидактических материалов, фондов оценочных средств, в том числе контрольно-оценочных средств, курсовых работ и ВКР, практической подготовки (учебной и производственной практики). Анализируется работа кружков, кабинетов, спортивных секций, воспитательная работа в учебных группах, профориентационная работа.

Постоянно действующим органом, координирующим учебно-методическую работу в техникуме, способствующим разработке и внедрению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса, является Методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебно-методической работе.

На заседаниях педагогического, методического советов по результатам контроля обсуждались такие вопросы, как «Организация работы по анализу контингента нового набора и их адаптации к условиям образовательного процесса», «Задачи педагогического коллектива по сохранности контингента», «Результаты всероссийских проверочных работ», «О результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями СПО (НОК) в 2024 году» «О подготовке к проведению Республиканской научно-практической конференции «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в рамках Календарного плана Министерства образования и науки РТ в 2023-2024 учебном году», «О проведении недели финансовой грамотности», «О результатах демонстрационного экзамена» и др.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федерального архивного агентства от 11 апреля 2018 года № 44 «Об утверждении примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях» и методическими рекомендациями по архивному делу для образовательных организаций Республики Татарстан (утв. Приказом Государственного комитета РТО по архивному делу от 04.09.2019 № 166-од). Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения. Структура Техникума соответствует требованиям действующего законодательства.

Выводы: Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на

обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Реализуемые основные образовательные программы

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в техникуме строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

В Техникуме, согласно лицензии, реализуются следующие основные образовательные программы среднего профессионального образования:

№п/п	Код специальности	Наименование специальности
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)
3.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
4.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
5	38.02.08	Торговое дело
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
7.	40.02.04	Юриспруденция
8.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
9.	43.02.16	Туризм и гостеприимство

Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной основе и принятых на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами. Численность студентов на бюджетной основе определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно учредителем. Контрольные цифры приема техникумом в 2024 году выполнены. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работает приемная комиссия, основными направлениями деятельности которой являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

Сведения о результатах приема в 2024 году представлены в таблице

№ п/ п	Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема граждан (КЦП)	Количество поданных заявлений на обучение	из них приняты на обучение		
					Всего	за счет бюджет- ных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	25	70	31	25	6
2.	Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	25	89	31	25	6
3.	Операционная деятельность в логистике	38.02.03	25	140	55	25	30
4.	Торговое дело	38.02.08	25	83	35	25	10
5.	Юриспруденция	40.02.04	25	149	53	25	28
6.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	25	74	36	25	11
7.	Туризм и гостеприимство	43.02.14	25	126	48	25	23
Итого			175	731	289	175	114

Распределение приема студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям:

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Количество поданных заявлений на обучение	из них приняты на обучение		
				всего	за счет бюджет- ных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2	2	2	0
2.	Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	1	1	1	0
3.	Операционная деятельность в логистике	38.02.03	1	1	1	0

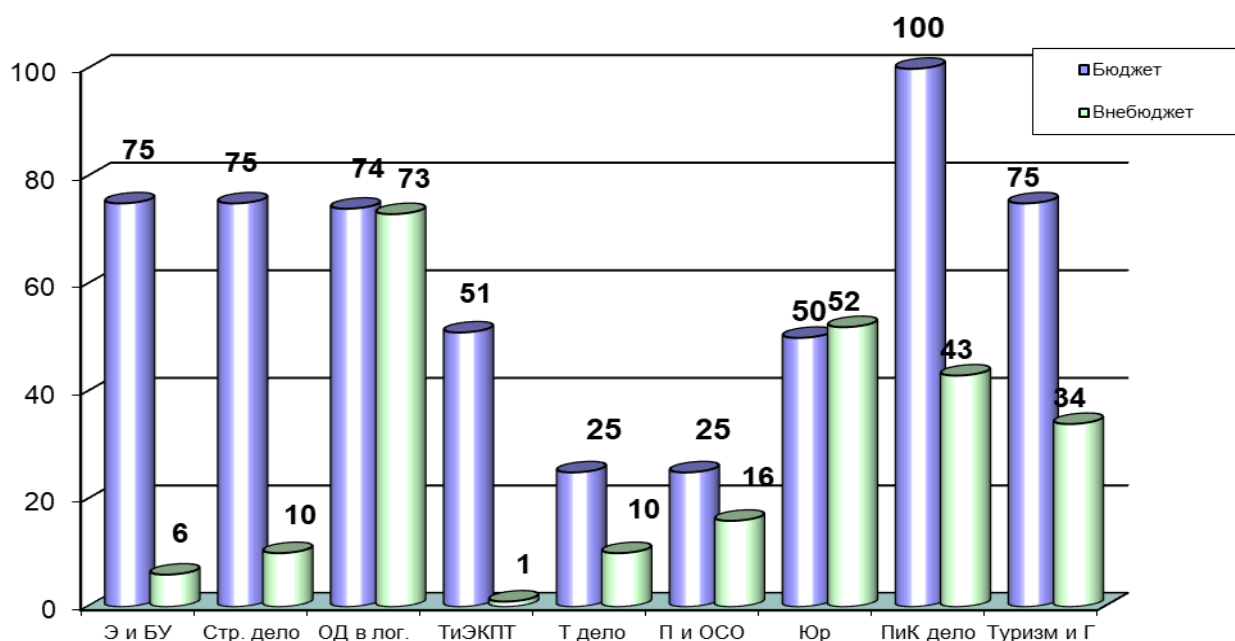
Итого	4	4	4	0
--------------	----------	----------	----------	----------

3.1.3. Численность обучающихся в техникуме на 01.10.2024 г. составляет 795 человек (по дневной форме обучения), из них за счет бюджетных ассигнований – 550, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 245 человек.

Распределение численности студентов по специальностям

Специальность	Всего	из них	
		бюджет	внебюджет
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	81	75	6
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	85	75	10
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	147	74	73
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	52	51	1
38.02.08 Торговое дело	35	25	10
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	41	25	16
40.02.04 Юриспруденция	102	50	52
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	143	100	43
43.02.16 Туризм и гостеприимство	109	75	34
Итого	795	550	245

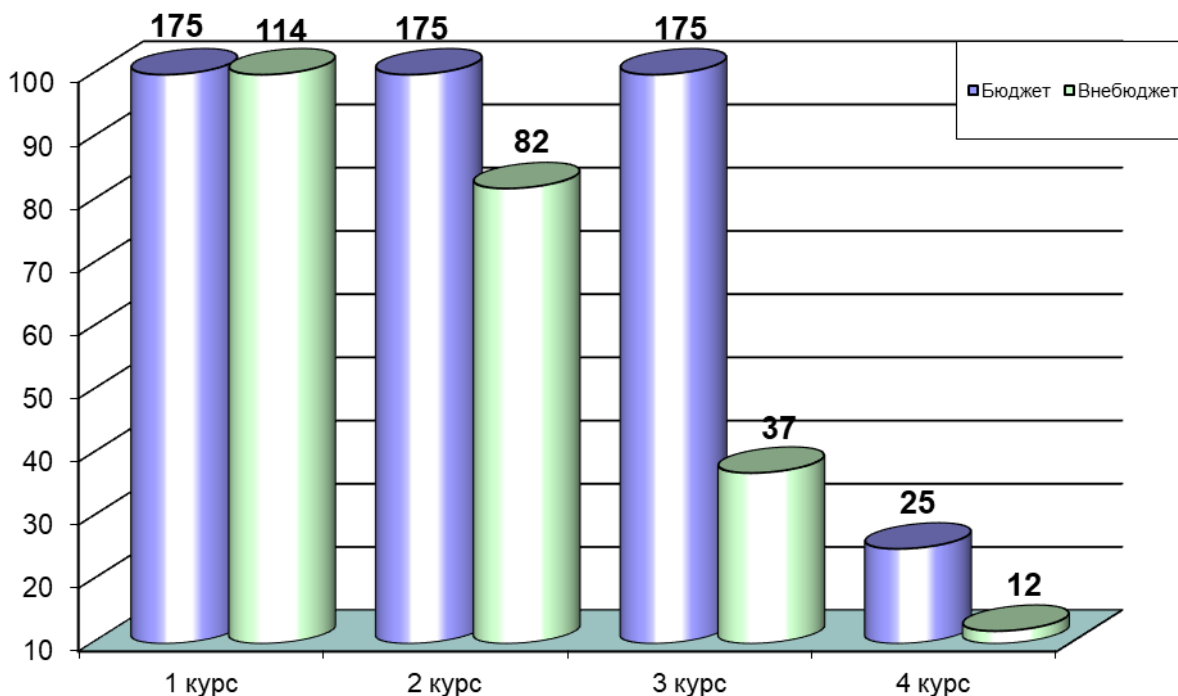
Распределение численности студентов по специальностям



Численность студентов по специальностям и курсам (на 01.10.202 г.)

№ п/п	Наименование специальности	Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	81	31	25	25	0
2	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	85	31	28	26	0
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	147	55	54	38	0
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	52	0	25	27	0
5	38.02.08 Торговое дело	35	35	0	0	0
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	41	0	0	41	0
7	40.02.04 Юриспруденция	102	53	49	0	0
8	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	143	36	40	30	37
9	43.02.16 Туризм и гостеприимство	109	48	36	25	0
Итого		795	289	257	212	37

Численность студентов по курсам



Распределение численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям (на 01.10.2023 г.)

№ п/п	Наименование специальности	Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	2	1	0	0
2	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	3	1	2	0	0
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	1	0	0	0
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	0	0	1	0
5	38.02.08 Торговое дело	0	0	0	0	0
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	0	0	0	0
7	40.02.04 Юриспруденция	0	0	0	0	0
8	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1	0	0	1	0
9	43.02.16 Туризм и гостеприимство	2	0	1	1	0
Итого		11	4	4	3	0

3.2 Реализация программ профессионального обучения

3.2.1. Реализация программ профессионального обучения в рамках образовательных программ СПО

ФГОС СПО предусматривает основной вид деятельности – освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:

№ п/п	Специальность	Профессии рабочих, должностей служащих	Количество обучающихся
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23369 Кассир	25
2	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	20034 Агент страховой	25
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Продавец продовольственных товаров	27
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	и 16675 Повар 12901 Кондитер	40
5	43.02.16 Туризм и гостеприимство	и 25627 Портъё 11695 Горничная	23

3.2.2. Реализация программ профессионального обучения в рамках Грантов МООО «РСО»

В рамках Гранта, предоставленного Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», была реализована основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Повар 3-го разряда», которая необходима для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. Сумма Гранта на обучение 40 человек составила 541 400 рублей.

3.2.3 Реализация программ переподготовки рабочих и служащих

В целях получения новой профессии рабочего и должности служащего, с учетом потребностей СП «Татнефть-Забота», реализована программа профессионального обучения 11695 Горничная в количестве 20 человек на сумму 120 000 тысяч рублей.

3.2.4 Реализация проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов

В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» проведены профессиональные пробы по программам «Администратор отеля», «Бухгалтер (начисление заработной платы)», «Логист» в количестве 60 человек.

3.3 Дополнительное профессиональное образование

В настоящее время важную роль в развитии современного российского общества играет не только основное, но и дополнительное профессиональное образование. Обучающиеся имеют возможность обучаться по программам дополнительного профессионального образования.

Деятельность ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум» в сфере дополнительного профессионального образования осуществляется на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226); приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями на 15 ноября 2013 года), Положения о дополнительном профессиональном образовании ГАПОУ «АТЭТ» и направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей слушателей в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Отдел дополнительного профессионального образования осуществляет в течение года организацию и проведение курсов повышения квалификации.

В учебном процессе по программам дополнительного профессионального образования принимают участие преподаватели, высококвалифицированные специалисты.

В ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум» в 2024 году организованы и реализованы программы дополнительного профессионального образования по видам экономической деятельности:

- деятельность финансовая и страховая;
- деятельность гостиниц и предприятий общественного питания;
- торговля оптовая и розничная;
- транспортная логистика.

Реализованные краткосрочные программы

№ п.п.	Наименование краткосрочных программ	Всего слушателей, обученных по программам, человек	Объем реализованных программ	Из числа студентов или работников предприятий и организаций
1	Основы кулинарного искусства	25	36 часов	из числа студентов
2	Психология коммуникации с изучением девиантного поведения	25	36 часов	из числа студентов
3	Информационная безопасность	21	36 часов	из числа студентов
4	Введение в основы гостеприимства	23	36 часов	из числа студентов
5	Финансовая грамотность	24	36 часов	из числа студентов
6	Хлебопечение	24	36 часов	из числа студентов
7	Техника безопасности: расследование несчастных случаев на производстве	41	36 часов	из числа студентов
8	Экскурсионное дело	48	36 часов	из числа студентов
9	Закупочная логистика	23	36 часов	из числа студентов
10	Осетинские пироги	47	36 часов	из числа студентов

11	Организация продаж в страховом бизнесе	16	72 часа	из числа студентов
12	Управление складированием	42	72 часа	из числа студентов
13	1С: Бухгалтерия	22	72 часа	из числа студентов
14	Актуальные технологии социальной работы	25	36 часов	из числа студентов
15	Повар 4 разряда	24	72 часа	из числа студентов
16	Организация логистической деятельности на транспорте	23	72 часа	из числа студентов
17	Деловой английский язык	25	36 часов	из числа студентов
18	Правовая грамотность	47	36 часов	из числа студентов
19	Уголовное право	17	36 часов	из числа студентов
20	1С: WMS Логистика. Управление складом	24	72 часа	из числа студентов
21	Туризм и сервис	24	36 часов	из числа студентов
22	Система маркировки «Честный знак»	23	36 часов	из числа студентов
ИТОГО:		613 человек		

Среднегодовая численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам составляет – 154,3 чел.

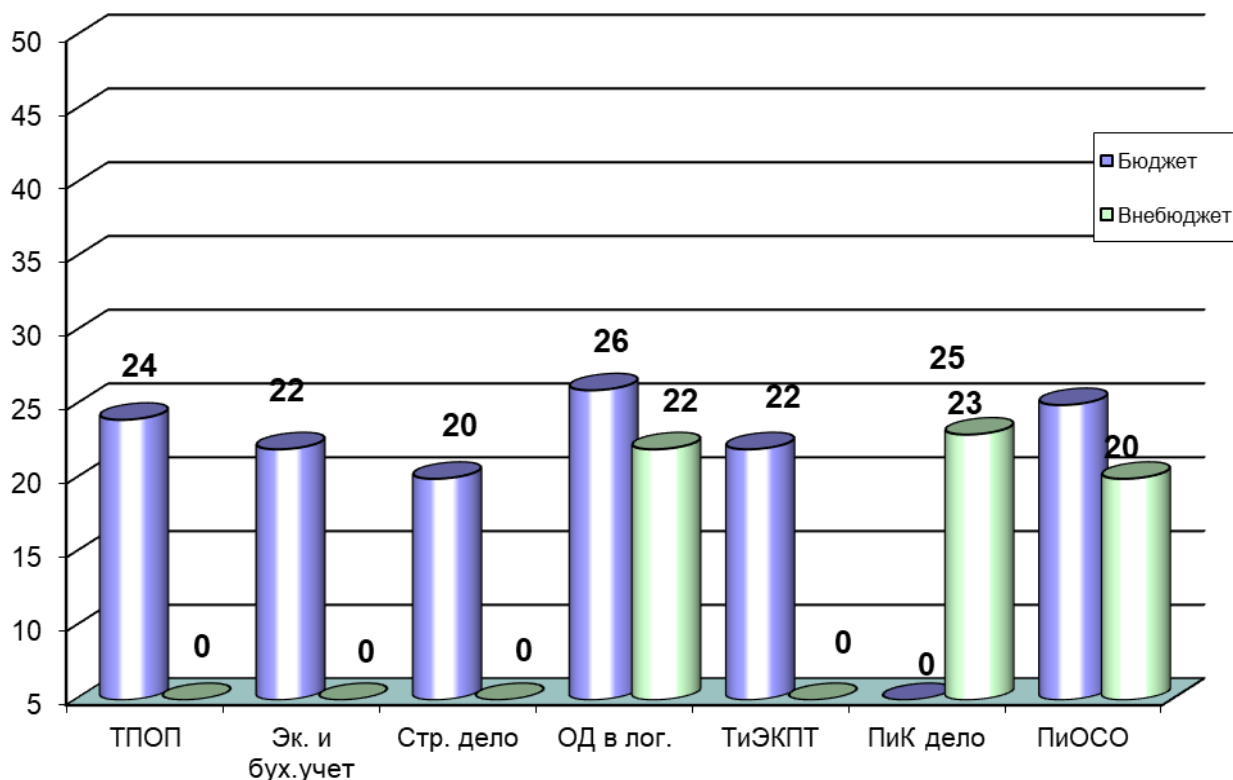
Доход от реализации программ составляет 3004,00 тыс. рублей.

3.4. Выпуск и трудоустройство выпускников техникума

Выпуск специалистов в 2024 году в разрезе специальностей составил:

№ п/п	Наименование специальности	Численность выпускников		
		всего	из них	
			бюджет	внебюджет
1.	19.02.10 Технология производства общественного питания	24	24	0
2.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	20	20	0
3.	38.02.01 Операционная деятельность в логистике	48	26	22
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	22	0
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	22	0
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	45	25	20
7.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	23	0	23
Итого:		204	139	65

Распределение численности выпускников по специальностям



В количественном выражении трудоустройство выпускников 2024 года выглядит следующим образом:

Наименование специальности	Всего выпускников	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	Находятся в д/о	Самозан.и инд.предприн.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	24	15	2	1	6	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	18	1	1	0	2
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	20	18	1	0	0	1
38.02.01 Операционная деятельность в логистике	48	36	4	3	0	5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	22	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	45	29	5	7	1	3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	23	17	3	0	0	3
Итого	204	155	16	12	7	14

Общее количество трудоустроенных выпускников составляет 76 %, призваны в ряды ВС РФ – 7,8 %, продолжили обучение – 5,9 %, находятся в декретном отпуске – 3,4 %, самозанятые и индивидуальные предприниматели – 6,9 %.

Обратившиеся в службу занятости для содействия в трудоустройстве отсутствуют.

В целях организации мероприятий по содействию трудоустройства выпускников техникума, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых специалистов, развития механизмов социального партнерства с предприятиями, учреждениями, организациями, мониторинга потребностей рынка труда в техникуме был создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет следующие виды деятельности:

- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями: заключение договоров о сотрудничестве;
- привлечение работодателей к участию в разработке и реализации ООП;
- ведение информационной и рекламной деятельности;

- организация работы выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- организация работы с выпускниками, имеющими статус сироты;
- организация работы с выпускниками, которые ушли в отпуск по уходу за ребенком;
- организация работы с выпускниками, призванными в армию;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости;
- предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности;
- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам трудоустройства выпускников;
- формирование и постоянное сопровождение базы данных вакансий (информационной системы поддержки трудоустройства выпускников);
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (спросе и предложениях);
- участие в организации ярмарок вакансий и т.п.;
- проведение консультаций выпускников по вопросам трудоустройства;
- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, подготовки самопрезентаций для участия в собеседованиях;
- обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников;
- проведение маркетинговых исследований рынка труда: мониторинга состояния и тенденций развития рынка труда;
- ведение мониторинга фактического и планируемого трудоустройства выпускников в 1-2 года после окончания Техникума.

Выводы:

Выпускники востребованы на рынке труда не только Республики Татарстан, но и в других регионах. На юго-востоке Татарстана техникум является единственным образовательным учреждением, который готовит специалистов среднего звена по специальностям: 38.02.02 Страхование (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Выпускники техникума решают проблему дефицита

квалифицированных кадров, отвечающих требованиям рыночной экономики и обеспечивающих консолидированный заказ определенного сегмента рынка труда.

Специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство входят в ТОП-50, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий в России. Заявки на подготовку специалистов по данным специальностям поступают от таких предприятий и организаций, как ООО «Татнефть-УРС», СП «татнефть-Забота» ПАО «Татнефть», ООО «ДТК», ООО «УРС-Торговый Дом», дошкольные образовательные и общеобразовательные учреждения города и района.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике признана одним из самых значимых и перспективных направлений ближайшего будущего, входит в ТОП-50, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий в России.

По специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров выпускники востребованы в таких крупных магазинах, как ООО «Лента», ООО «Агроторг», АО «Тандер» магазин «Магнит», ООО «ТД «Агат».

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является одной из самых популярных среди абитуриентов. Конкурс на одно бюджетное место ежегодно составляет 2-3 человека. Выпускники этой специальности также подтверждают высокий уровень квалификации на демонстрационных экзаменах.

Заявки на подготовку специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ежегодно поступают от ГАУСО «КЦСОН «Опека» МТЗ и СЗ РТ в Альметьевском муниципальном районе, Отдела МВД России по Альметьевскому району, ГАУСО ЦРИ «Ветеран».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Учебно-планирующая документация

Основные образовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Исходными документами для разработки рабочих учебных планов среднего профессионального образования являются Федеральные государственные образовательные стандарты. Учебные планы, программы дисциплин (ПМ) и практик соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к минимуму содержанию и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы разрабатываются заместителем директора по учебно-методической работе Техникума и утверждаются приказом директора.

Учебные планы ежегодно корректируются с учетом современного состояния развития образования, науки и согласовываются с работодателями.

Во всех учебных планах календарные графики учебного процесса и аттестаций разработаны при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и государственной итоговой аттестации.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. В пояснительных записках к учебным планам обосновывается распределение вариативной части ФГОС СПО.

Учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС СПО.

В учебных планах предусмотрена форма промежуточной аттестации: экзамен, зачёт или дифференцированный зачёт, по отдельному предмету или комплексный экзамен (зачет). В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов и 10 зачетов в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Практическая подготовка студентов организуется в соответствии с ФГОС СПО и Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г.

Учебная практика по специальности направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по

вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Объемы и этапы производственной (преддипломной) практики соответствуют требованиям ФГОС по специальностям.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС.

Работодатели отмечают:

хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников;

умение работать в команде;

творческий и системный подходы к работе;

дисциплинированность, инициативность и коммуникативность;

умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Рабочие программы имеются по всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ, практикам специальностей подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, содержат обязательную часть образовательной программы и вариативную часть, согласованную с представителями работодателей. Рабочие программы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли, современной науки, требований работодателей.

В техникуме имеется вся нормативная и учебно-методическая документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям, разработаны основные образовательные программы, планы по всем специальностям; утверждены календарные графики учебного процесса и промежуточных аттестаций, расписание учебных занятий, разработаны рабочие программы учебных дисциплин и ПМ, методические пособия, указания по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Анализ учебно-планирующей и учебно-отчетной документации показал: журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о заполнении журналов учебных занятий, нормами и правилами ведения учебно-учетной документации.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации в соответствии с графиком контроля оформляются записью о посещении учебного занятия в индивидуальной папке контроля работы преподавателя. Регулярно старостами групп заполняется журнал учета, содержащий сведения о студентах, пропустивших и опоздавших на занятие, и сдается в учебную часть.

В учебной части техникума имеются экзаменационные ведомости по всем экзаменам, предусмотренными учебными планами.

Вывод:

Обеспеченность учебными программами составляет 100%.

Федеральный компонент по перечню предметов полностью соответствует требованиям ФГОС.

По содержанию каждая программа включает: титульный лист; пояснительную записку; тематический план; содержание учебного предмета; перечень лабораторных работ и практических занятий; перечень литературы.

Объем аудиторных часов, лабораторные и практические занятия в тематических планах учебных программ по предметам соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Выборочная проверка рабочих программ, записей в учебных журналах, показала их соответствие.

4.2. Мониторинг качества подготовки

В образовательной организации на каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе, по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул).

Учебный год для обучающихся состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения. Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами и утверждается директором Техникума. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, деление на подгруппы (при проведении практических занятий, лабораторных работ). Временные изменения в расписании фиксируются в листах замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день.

Изменения в расписании вывешиваются на стенд рядом с основным расписанием учебных занятий. В расписании для каждой учебной группы указывается время, номер кабинета, наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, фамилия и инициалы преподавателя, который ее ведет.

Расписание на семестр размещается на официальном сайте Техникума, устанавливается на информационном стенде, доводится до сведения обучающихся куратором групп.

Сроки обучения на базовом уровне по всем специальностям СПО соответствуют ФГОС. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Для обучающихся по программам СПО очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в летний период 9 недель.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) выполнение индивидуального проекта, практику.

В Техникуме приняты следующие формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

В 2024 году контроль за качеством знаний проводился в рамках реализации внутренней системы оценки качества.

Студенты 1-2 курсов участвовали в проверке знаний в рамках всероссийских проверочных работ по математике, информатике иностранному языку, обществознанию и метапредметам.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР СПО 2024
Английский
язык 1 курс

Предмет:

Максимальный
первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП
обучающийся
научится / получит
возможность
научиться или
проверяемые
требования (умения)

Английский язык				
35				
16.09.2024				
Макс балл	Республика Татарстан	СПО Республика Татарстан	sro160003 ГАПОУ "АТЭТ"	РФ

в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)						
		65 уч.	65 уч.	45 уч.	2073 уч.	
	1. Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты с пониманием нужной (запрашиваемой) информации	5	69,23	69,23	66,22	59,22
	2. Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты с пониманием основного содержания текста, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации	5	77,54	77,54	82,67	59,11
	3. Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты с полным пониманием содержания	5	56,31	56,31	46,22	53,58
	4. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	5	58,77	58,77	61,33	46,04
	5. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	5	58,46	58,46	62,22	27,33
	6К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая	3	71,28	71,28	62,96	24,89

речевой этикет, принятый в стране изучаемого языка					
6К2. Структурно правильно и логично оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Употреблять в письменной речи различные средства связи для обеспечения логичности высказывания	2	71,54	71,54	67,78	22,87
6К3. Правильно употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише) и изученные морфологические формы, обслуживающие ситуации общения	3	66,15	66,15	57,04	21,21
6К4. Владеть орфографическими и пунктуационными навыками	2	68,46	68,46	58,89	25,33

ВПР СПО 2024
Математика 1 курс

Предмет:

**Максимальный
первичный балл:**

Дата:

Математика				
15				
16.09.2024				

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Татарстан	СПО Республика Татарстан	spo160003 ГАПОУ "АТЭТ"	РФ
		10962 уч.	10848 уч.	130 уч.	266532 уч.
	1	86,19	86,07	100	84,29
	1	64,37	64,36	96,92	60,08

полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире					
3. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	69,1	69,16	96,15	59,9
4. Решать практические задачи разных типов;	1	56,42	56,13	89,23	44,42

составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире					
5. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность	1	62,03	61,85	98,46	53,07

прямых в окружающем мире					
6. Выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений	1	88,57	88,59	99,23	83,22
7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными событиями	1	84,36	84,33	98,46	76,8
8. Строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами (использовать готовые графики для выявления связи между свойствами функции и её коэффициентами)	1	69,7	69,65	73,85	60,31
9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для	1	71,67	71,63	99,23	64,15

изображения решений уравнений, неравенств и их систем					
10. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	70,09	69,99	100	58,96
11. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	78,39	78,29	99,23	71,6
12. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение	2	35,69	35,94	34,62	27,85
13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	24,96	24,99	25,38	17,99

ВПР СПО 2024
Информатика 1 курс

Предмет:

**Максимальный
первичный балл:**

Дата:

**Блоки ПООП
обучающийся
научится / получит
возможность**

Информатика				
15				
01.01.1970				
Макс балл	Республика Татарстан	СПО Республика Татарстан	spo160003 ГАПОУ «АТЭТ»	РФ

**научиться или
проверяемые
требования (умения)
в соответствии с
ФГОС (ФК ГОС)**

1. Сравнить длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объёма; оценивать и сравнивать размеры текстовых файлов. Владеть основными понятиями информации; единицы измерения информации; оперировать единицами измерения информационного объёма; бит - минимальная единица измерения информации; Кбайт, Мбайт, Гбайт

2. Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио)

3. Владеть понятиями: высказывание, логическая операция, логическое выражение.

		1143 уч.	1143 уч.	49 уч.	33705 уч.
1	76,12	76,12	95,92	63,77	
1	89,33	89,33	100	80,25	
1	60,02	60,02	85,71	62,56	

Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных. Строить таблицы истинности для логических выражений					
4. Иметь понятия о нелинейных структурах данных: граф, дерево. Использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры, анализировать их, находить кратчайший путь в графе. Примеры использования деревьев для решения задач. Перебор вариантов с помощью дерева	1	70,6	70,6	79,59	57,74
5. Владеть основными понятиями: исполнитель, система команд исполнителя, алгоритм. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями с	1	83,64	83,64	91,84	72,54

фиксированным набором команд					
6. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений	1	30,97	30,97	22,45	27,38
7. Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)	1	81,71	81,71	87,76	72,19
8. Искать информацию в Интернете (в том числе по ключевым словам, по изображению). Умение записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных. Владеть понятиями: множество, пересечение, объединения	1	60,28	60,28	79,59	52,55
9. Использовать графы	1	65,18	65,18	67,35	52,95

и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры, анализировать информацию представленную в виде схем. Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные графы. Длина (вес) ребра. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Поиск оптимального пути в графе. Начальная вершина (источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе

10. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними

11. Выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных (создавать

	1	70,69	70,69	89,8	66,93
	2	48,73	48,73	41,84	25,82

презентации, текстовые документы)					
12. Использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов; создавать и применять в электронных таблицах формулы для расчётов с использованием встроенных арифметических функций (суммирование и подсчёт значений, отвечающих заданному условию, среднее арифметическое, поиск максимального и минимального значения), абсолютной, относительной, смешанной адресации	3	15,28	15,28	2,72	9,22

ВПР СПО 2024
Обществознание

1 курс

Предмет:

**Максимальный
первичный балл:**

Дата:

Блоки ПООП

Общество- знание				
25				
16.09.2024				
Макс	Республика	СПО	spo160003	РФ

обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	балл	Татарстан	Республика Татарстан	ГАПОУ «АТЭТ»	
		3511 уч.	3418 уч.	50 уч.	109238 уч.
1. Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации;	2	69,97	69,81	85	64,09

основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма

2. Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества

3. Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях

1	85,05	85,08	96	83,52	
1	86,19	86,02	98	83,39	

его взаимодействия с другими людьми, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, о системе образования в Российской Федерации, политике в сфере культуры и образования					
4. Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт; умение устанавливать взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни	1	80,23	79,99	96	72,4
5. Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных источников; умение анализировать,	3	44,41	44,6	71,33	42,96

обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико- статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами					
6. Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик), осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения	2	83,11	83	95	78,88
7. Освоение и применение системы знаний о процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества, основах	1	76,25	76,1	92	73,4

государственной бюджетной и денежно кредитной политики; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства					
8. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции	1	82,63	82,65	100	77,56
9. Использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, для объяснения основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической	1	75,31	75,37	98	67,31

роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения					
10. Осваивать и применять знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах, социальных статусах, ролях, социализации личности, о важности семьи как базового социального института, об этносе и нациях, этническом многообразии современного человечества, диалоге культур, отклоняющемся поведении и здоровом образе жизни	1	84,53	84,79	90	80,49
11. Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом	4	51,69	51,89	57	45,95

регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами					
12. Осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях; характеризовать государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе на основе его функций	1	75,11	75,01	92	71,04
13. Классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции	2	77,23	77,43	95	71,85
14. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и	1	76,93	77,03	100	72,43

юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и их опасности для личности и общества					
15. Использовать полученные знания о праве и правовых нормах в практической деятельности, в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей (для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя и т.д.)	1	76,84	76,95	94	74,8
16. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной,	1	70,69	71,09	96	61,77

административной, уголовной); сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения					
17. Сравнить (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины), государство как социальный институт	1	80,83	80,78	94	71,68

ВПР СПО 2024**Метапредмет****1 курс****Предмет:****Максимальный
первичный балл:****Дата:**

**Блоки ПООП
обучающийся научится /
получит возможность
научиться или
проверяемые требования
(умения) в соответствии
с ФГОС (ФК ГОС)**

1. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов (определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры)

2. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов

3. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания,

Метапредмет				
42				
16.09.2024				
Макс балл	Республика Татарстан	СПО Республика Татарстан	spo16000 3 ГАПОУ «АТЭТ»	РФ
	25664 уч.	25368 уч.	275 уч.	758781 уч.
1	78,65	78,65	93,45	70,8
2	73,84	73,97	90,91	64,97
1	64,49	64,45	79,64	56,01

изображения					
4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	1	67,14	67,1	84,73	55,82
5. Систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы	3	63,03	62,98	81,45	52,85
6. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	1	72,92	72,86	81,45	69,14
7. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	1	41,67	41,7	55,64	34,22
8. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	1	67,97	67,88	84	58,85
9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и	2	48,42	48,49	75,09	38,48

юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), организации государственной власти в Российской Федерации					
10. Осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм	2	63,29	63,33	79,64	58,69
11. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении	2	41,66	41,75	75,64	32,51

правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной)					
12. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико- статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	3	35,55	35,56	56	28,5
13. Осваивать и применять знания об экономической	2	66,16	66,16	77,27	57,43

жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции

14. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных

1	72,16	72,24	88	63,37

практик)					
15. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	2	33,72	33,67	42,55	29,53
16. Оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)	2	65,58	65,57	80,36	57,59
17.1. Приводить примеры	2	61,55	61,67	80,18	53,29

информационных и компьютерных угроз					
17.2. Характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды	3	54,76	54,85	69,82	46,97
18. Знать правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей	2	58,41	58,54	76,55	53,65
19. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; знать правила поведения для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в природной среде	2	54,21	54,18	63,27	48
20. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-	2	82,67	82,78	92,18	75,78

ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)					
21. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико- ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	1	69,63	69,71	74,91	62,36
22. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико- ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	1	73,69	73,8	81,09	67,18
23. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико- ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях	1	48,29	48,38	58,91	39,26

взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий

24. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий

1	61,73	61,72	88,36	50,44

ВПР СПО 2024
Английский язык
Завершившие СОО

Предмет:

**Максимальный
первичный балл:**

Дата:

**Блоки ПООП
обучающийся научится /
получит возможность
научиться или
проверяемые требования
(умения) в соответствии
с ФГОС (ФК ГОС)**

1. Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты с пониманием нужной (запрашиваемой)

Английский язык				
33				
16.09.2024				
Макс балл	Республика Татарстан	СПО Республика Татарстан	spo160003 ГАПОУ «АТЭТ»	РФ
	52 уч.	52 уч.	32 уч.	1890 уч.
5	86,92	86,92	85	65,61

информации					
2. Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты с пониманием основного содержания	5	72,69	72,69	65	72,92
3. Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты с полным пониманием прочитанного	5	70,38	70,38	79,38	65,4
4. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	6	66,67	66,67	69,79	65,74
5. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	6	51,92	51,92	39,58	49,23
6К1. Писать электронное сообщение личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке, соблюдая речевой этикет	2	56,73	56,73	48,44	32,12
6К2. Структурно правильно и логично оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Употреблять в письменной речи различные средства связи для обеспечения логичности высказывания	2	62,5	62,5	54,69	31,53
6К3. Правильно употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания,	2	47,12	47,12	40,63	24,81

речевые клише) и изученные морфологические формы, обслуживающие ситуации общения. Владеть орфографическими и пунктуационными навыками

--	--	--	--	--

ВПР СПО 2024
Информатика
Завершившие СОО

Предмет:

**Максимальный
первичный балл:**

Дата:

**Блоки ПООП
обучающийся научится /
получит возможность
научиться или
проверяемые
требования (умения) в
соответствии с ФГОС
(ФК ГОС)**

1. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления. Развёрнутая запись целых чисел в позиционной системе счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи. Алгоритм перевода целого числа из Р-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода

Информатика				
15				
01.01.1970				
Макс балл	Республика а Татарстан	СПО Республика Татарстан	spo16000 3 ГАПОУ «АТЭТ»	РФ
	967 уч.	967 уч.	50 уч.	29946 уч.
1	92,04	92,04	96	76,95

конечной Р-ичной дроби в десятичную					
2. Выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики. Логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения. Логические тождества. Логические операции и операции над множествами. Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения и системы уравнений. Логические функции. Зависимость количества возможных логических функций от количества аргументов	1	48,71	48,71	48	33,39
3. Графы. Основные понятия. Виды графов. Описание графов с помощью матриц смежности, весовых матриц, списков смежности. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа). Владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами графа (считывать данные в	1	71,98	71,98	92	56,65

разных типах информационных моделей)					
4. Умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, выполнять поиск записей в базе данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных; умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов	1	61,63	61,63	88	47,71
5. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов. Условие Фано. Построение однозначно декодируемых кодов с помощью дерева. Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)	1	57,29	57,29	96	44,76
6. Умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, наполнять разработанную базу данных, умение обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений). Владение понятиями абсолютной и относительной адресации	1	51,91	51,91	94	44,24

7. Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня. Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат	1	75,8	75,8	82	56,6
8. Наличие представлений о компьютерных сетях, о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Протоколы стека TCP/IP. Система доменных имён. Разделение IP-сети на подсети с помощью масок подсетей	1	50,05	50,05	92	40,31
9. Символ. Алфавит. Мощность алфавита. Двоичный алфавит. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. Количество различных слов фиксированной длины в алфавите определённой мощности. Кодирование символов	1	67,43	67,43	96	51,46

одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите, кодовая таблица, декодирование. Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации					
10. Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные графы. Длина (вес) ребра. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Поиск оптимального пути в графе. Начальная вершина (источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами графа	1	57,81	57,81	66	41,25
11. Владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет. Умение записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны	1	66,7	66,7	96	48,67

значения истинности входящих в него переменных. Владеть понятиями: множество, пересечение, объединения

12. Умение читать и понимать программы, анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач. Иметь представление о рекуррентных формулах, рекурсивных процедурах и функциях. Уметь выявлять закономерности в последовательностях

13. Умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов (читать фрагмент программы на языке программирования и исправлять допущенные ошибки)

1	37,13	37,13	84	29,22
3	18,03	18,03	51,33	9,64

ВПР СПО 2024
Математика
Завершившие СОО

Предмет:

Математика				

Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	16.09.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Татарстан	СПО Республика Татарстан	spo160003 ГАПОУ «АТЭТ»	РФ
		9176 уч.	9090 уч.	112 уч.	223430 уч.
1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	90,68	90,67	100	86,1
2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования	1	89,01	89,1	99,11	82,66
3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	92,18	92,17	99,11	85,47
4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	1	86,42	86,45	97,32	79,75
5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	1	88,15	88,23	99,11	85,43
6. Проводить анализ утверждений, устанавливать их	1	83,74	83,69	79,46	78,02

истинность					
7. Вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	84,78	84,76	96,43	78,63
8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	76,38	76,41	88,39	68,39
9. Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции	1	61,21	61,58	96,43	51,39
10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов	2	42,02	42,16	85,27	33,69
11. Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели	2	26,54	26,61	13,39	21,07
12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	2	9,4	9,46	0	6,54

ВПР СПО 2024
Обществознание
Завершившие

СОО

Достижение
планируемых
результатов

Предмет:

Обществ- ознание				

Максимальный первичный балл:	32				
Дата:	16.09.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Татарстан	СПО Республика Татарстан	spo160003 ГАПОУ «АТЭТ»	РФ
		2704 уч.	2616 уч.	45 уч.	88559 уч.
1. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры	1	88,54	88,34	100	83,24
2. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и	1	90,72	91,17	100	83,85

процессы социальной действительности					
3. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы	1	72,15	72,59	93,33	64,94
4. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре	2	76,41	76,17	98,89	71,29
5. Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной	2	79,33	78,99	91,11	75,01

и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации					
6. Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике	2	80,01	79,85	82,22	73,05
7. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы,	2	70,08	70,26	97,78	61,38

финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий					
8. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий	2	79,33	78,94	98,89	71,65
9. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в графиках	1	38,13	38,38	95,56	38,19
10. Уметь определять смысл, различать признаки научных	2	81,08	80,89	98,89	74,79

понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы					
11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в диаграммах	1	64,72	64,6	97,78	54,62
12. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, функции социальных норм, включая нормы права, государства, субъектов и	2	63,46	63,3	97,78	56,62

органов государственной власти в Российской Федерации					
13. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	55,73	56,15	71,11	52,81
14. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей	2	76,13	76,07	93,33	68,45
15. Классифицировать и	2	71,52	71,22	95,56	61,83

типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей

16. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: способы защиты гражданских прав, права и обязанности работников и работодателей; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права,

2	76,35	76,59	95,56	68,67	

нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей					
17K1. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам; уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	1	46,97	46,75	71,11	40,1
17K2. Применять знания, полученные при изучении разделов курса для анализа информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; использовать ключевые понятия, теоретические положения	2	20,82	20,58	10	12,05

для объяснения явлений социальной действительности; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний					
17К3. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	1	28,81	28,36	2,22	13,86
17К4. Конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	2	8,97	8,75	11,11	8,07

ВПР СПО 2024
Метапредмет
Завершившие СОО

--	--	--	--	--

Предмет:	Метапредмет				
Максимальный первичный балл:	34				
Дата:	16.09.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Татарстан	СПО Республика Татарстан	spo160003 ГАПОУ «АТЭТ»	РФ
		21096 уч.	20832 уч.	237 уч.	633891 уч.
1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России	1	77,97	77,92	94,94	68,86
2. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации	1	47,08	47,03	80,59	41,01
3. Называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом	2	33,91	33,91	53,8	29,43
4. Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов	3	51,94	52,11	49,93	43,9

истории России					
5. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	1	67	66,93	78,06	56,61
6. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	1	81,03	81,05	85,23	72,41
7. Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов; определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	2	55,84	55,88	68,78	49,42
8. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества	1	36,43	36,29	94,51	29,37

жизни; спроса и предложения					
9. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем; налоговая система Российской Федерации	2	60,99	60,93	95,36	49,63
10. Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства	1	49,69	49,79	96,2	40,8
11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	2	60,02	60,04	94,3	47,89

12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: семья и брак, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, правовой статус, гражданство Российской Федерации	2	68,63	68,56	85,65	58,53
13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний, включая понятия: семья и брак, общество и его типы, образование, наука, экономическая система, экономический рост; владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции, особенностях рыночных отношений, особенностях профессиональной деятельности в экономической и	3	51,41	51,46	71,87	38,32

финансовой сферах					
14. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках	4	36,15	36,18	30,27	30,38
15. Оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме)	2	66,64	66,69	96,62	60,12
16. Оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными явлениями и процессами	2	55,62	55,6	75,53	48,1
17. Анализировать, интерпретировать	1	76,19	76,3	91,98	66,79

информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач					
18. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	43,21	42,93	80,17	35,71
19. Использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	1	80,8	80,79	94,94	70,28
20. Использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	74,71	74,83	97,05	62,58

Автономная некоммерческая организация «Поволжская семейная академия «УМАЙ»» в соответствии с Государственным контрактом №152 от «23» июля 2024 года, на основании протокола заседания Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан от 20.11.2024 № 4 с 16.09.2024 по 12.11.2024 проводила независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями СПО по следующим критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации
2. Комфортность условий предоставления услуг
3. Доступность услуг для инвалидов
4. Доброжелательность, вежливость работников организаций

5. Удовлетворённость условиями оказания услуг.

Из максимального количества баллов (500 баллов) ГАПОУ «АТЭТ», набрав 477,02 баллов, в общем рейтинге профессиональных образовательных организаций по данным критериям занял 10 место (<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6408/files/HOK%202024%20отчёт.pdf>).

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и графиками учебного процесса.

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости» и «Положением о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающих ее периодичность и систему оценок».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, методических советах, предметно-цикловых комиссиях.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю, и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования.

Квалификационные экзамены проводились комиссиями, созданными приказами директора техникума и были направлены на определение соответствия полученных знаний, умений и навыков соответствующей программе профессионального обучения, освоенной в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, и установления на этой основе квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационные экзамены проводятся с участием представителей работодателей по утвержденному графику. Для каждой специальности были разработаны методические указания. По итогам экзамена был сформирован полный пакет документов.

Результаты экзамена: 100% освоение модулей студентами.

Вывод:

Председателям предметно-цикловых комиссий более детально рассматривать вопросы качества на заседаниях комиссий, педагогическим работникам активно применять инновационные формы работы.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Модель внутренней системы оценки качества образования в техникуме представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная цель ВСОКО – удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса.

Основная задача ВСОКО в Техникуме – установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям: оценка качества результатов образовательной деятельности, оценка качества образовательных процессов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценкой качества результатов образовательной деятельности является успешный выход выпускников на процедуру ГИА и их дальнейшее трудоустройство (данные представлены выше).

Оценка качества образовательного процесса представляет собой процесс предоставления образовательной услуги, оценить которую возможно через качественные рабочие программы по УД, профессиональным модулям и их реализацию, проведение учебных занятий и применяемых технологий, материально-техническое обеспечение.

В рамках функционирования ВСОКО проводятся аудиты, внутренние экспертизы по разным направлениям деятельности согласно годовому плану работы техникума и по приказу директора.

1. На основании приказа директора проведена внутренняя экспертиза образовательных программ на 2024-2025 учебный год на соответствие требованиям ФГОС СПО по следующим специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.08 Торговое дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Председателем комиссии являлась заместитель директора по учебно-методической работе Р.Х. Гаррапова.

2. Аудит наличия и содержания информации об образовательной деятельности на сайте техникума (сентябрь-октябрь 2024 г.).
3. Экспертиза индивидуальных проектов (май, 2024 г.).
4. Нормоконтроль выпускных квалификационных работ (май-июнь, 2024 г.)

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, сводится к работе по материально-техническому, кадровому обеспечению, развитию информационной среды, соблюдению санитарно-гигиенических норм, медицинскому сопровождению, организации питания.

Оценить качество образовательного процесса имеют возможность студенты, родители (законные представители), используя при этом официальный сайт техникума, а также сайт <http://bus.gov.ru>.

Вывод:

В техникуме создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

4.4. Качество подготовки специалистов

4.4.1 Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП определяется на основе анализа результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования в системе профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Текущий контроль знаний студентов проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами в форме обязательных контрольных работ, защиты рефератов, тестового контроля, итоговых, семинарских занятий по темам, выполнения курсовых работ (проектов).

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы обучающихся. Она оценивает результаты учебной деятельности по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю. Основным видом промежуточной аттестации является экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Формы и порядок аттестации выбираются техникумом самостоятельно, а ее периодичность определяется учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку. В цикловых комиссиях анализируются результаты промежуточной аттестации с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов ФГОС СПО.

В программах промежуточных аттестаций используются различные диагностические средства, позволяющие полнее выявить знания, умения, практический опыт и компетенции, приобретенные (сформированные) обучающимися в процессе обучения: компьютерное тестирование, экзаменационные билеты, письменные контрольные и проверочные работы, самостоятельные студенческие работы.

Анализ успеваемости по результатам текущего и промежуточного контроля позволяет сделать вывод о достаточном уровне успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Итоги промежуточной аттестации подводятся регулярно, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и методического совета.

Результаты летней промежуточной аттестации

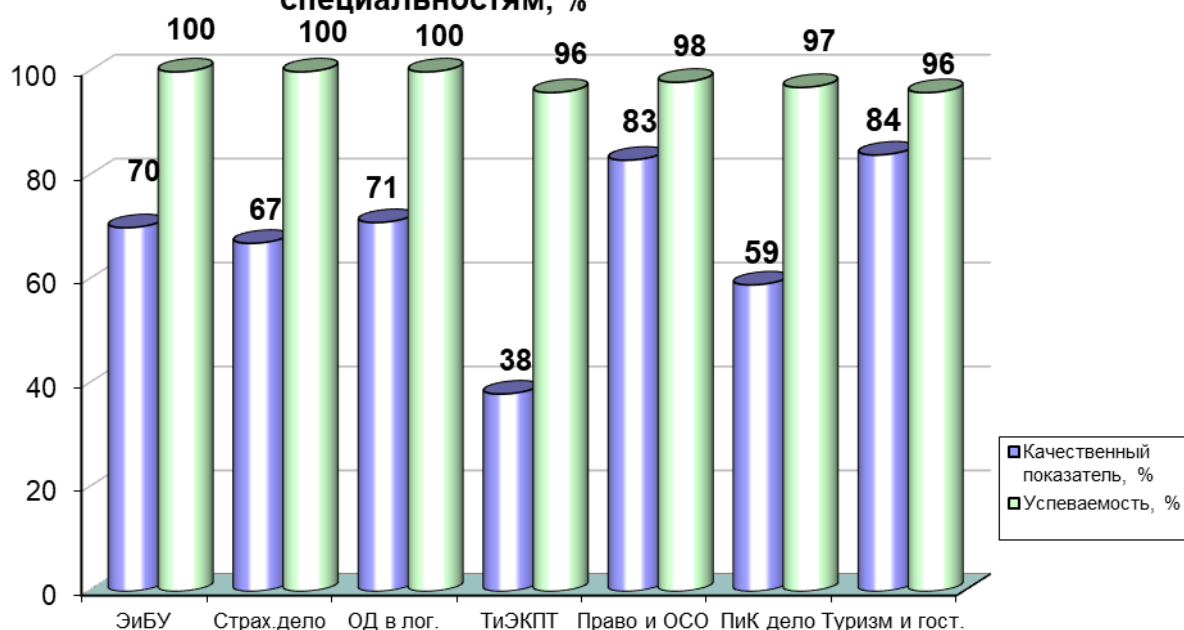
По результатам летней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года успеваемость составила – 98%, качество обучения – 71%.

Количество отличников – 32 (4%); успевающих на «хорошо», «хорошо» и «отлично» – 479 (67%).

Качество и успеваемость по курсам

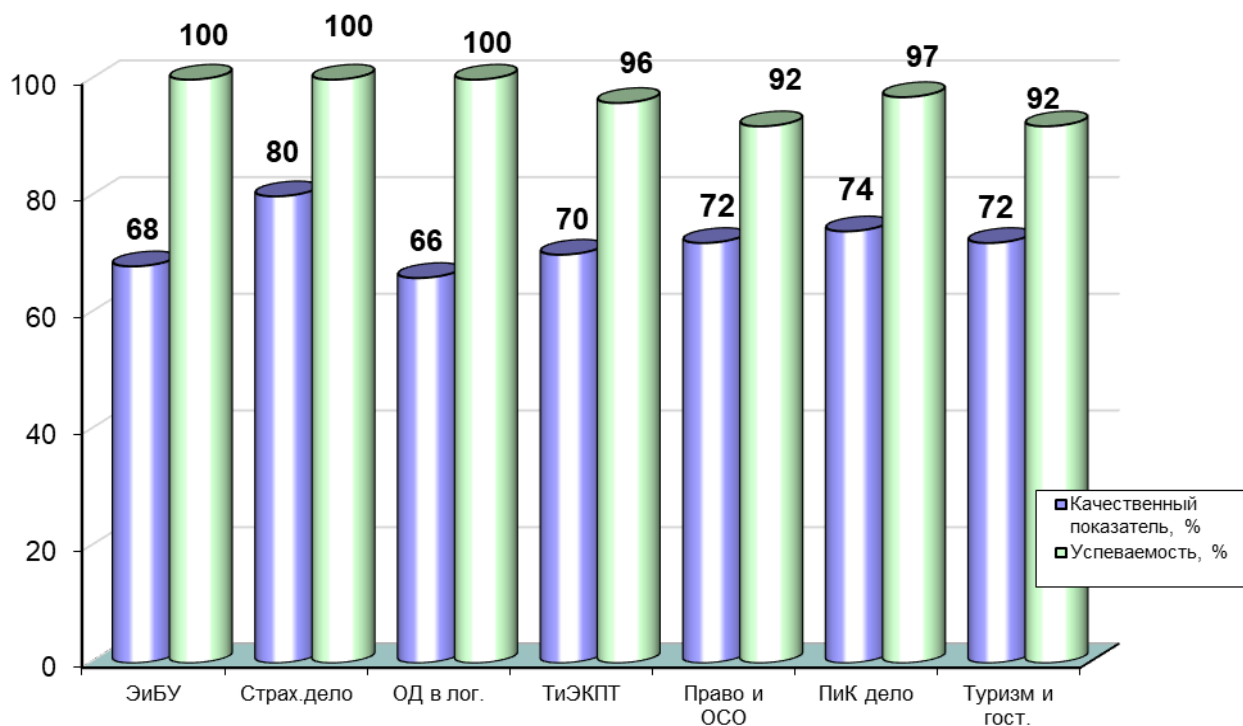
Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
1 курс		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	100
Страховое дело (по отраслям)	67	100
Операционная деятельность в логистике	71	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38	96
Право и организация социального обеспечения	83	98
Поварское и кондитерское дело	59	97
Туризм и гостеприимство	84	96

**Качество и успеваемость студентов 1 курса по
специальностям, %**



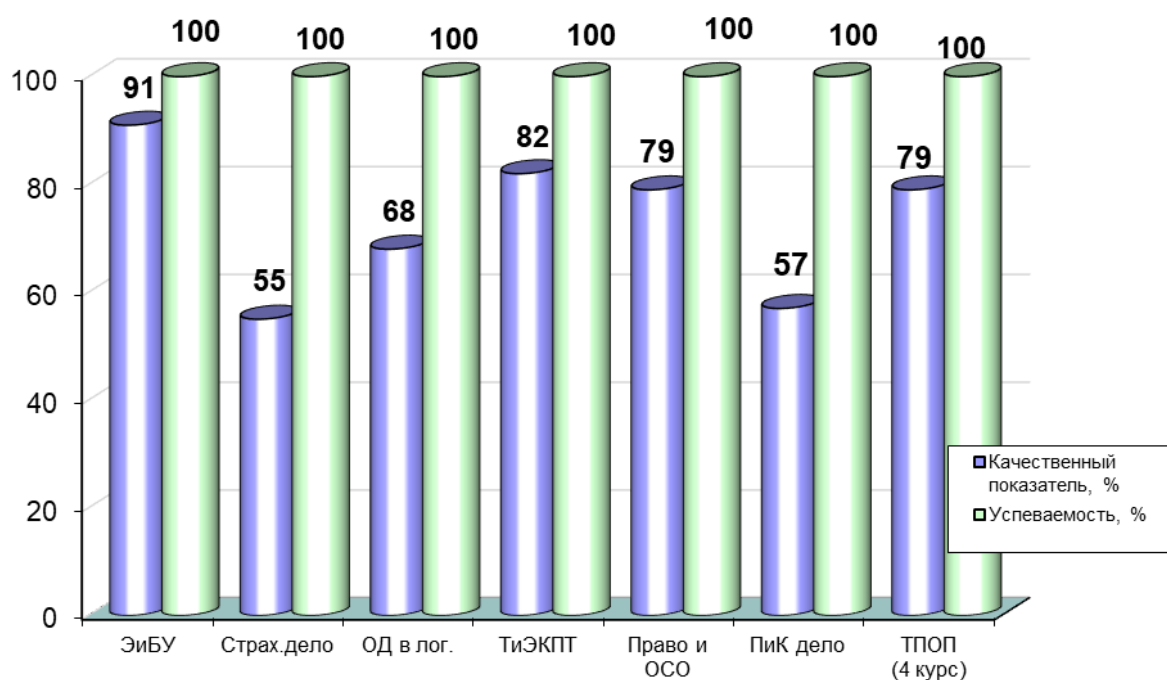
Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
2 курс		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68	100
Страховое дело (по отраслям)	80	100
Операционная деятельность в логистике	66	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	70	96
Право и организация социального обеспечения	72	92
Поварское и кондитерское дело	74	94
Туризм и гостеприимство	72	92

**Качество и успеваемость студентов 2 курса по
специальностям, %**



Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
3 курс		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91	100
Страховое дело (по отраслям)	55	100
Операционная деятельность в логистике	68	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	82	100
Право и организация социального обеспечения	79	100
Поварское и кондитерское дело	57	100
4 курс		
Технология продукции общественного питания	79	100

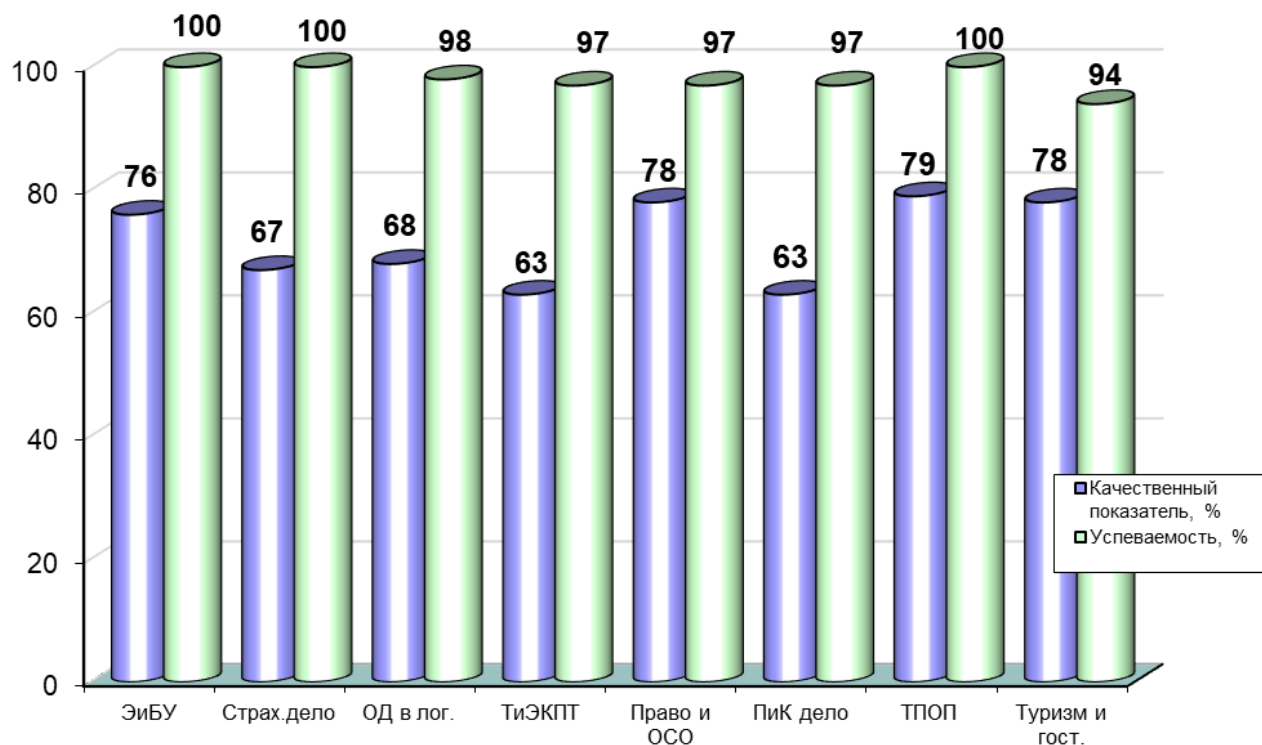
Качество и успеваемость студентов 3, 4 курсов по специальностям, %



Качество и успеваемость по результатам летней промежуточной аттестации (по специальностям)

Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	76	100
Страховое дело (по отраслям)	67	100
Операционная деятельность в логистике	68	98
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	63	97
Право и организация социального обеспечения	78	97
Поварское и кондитерское дело	63	97
Технология продукции общественного питания	79	100
Туризм и гостеприимство	78	94
Итого	72	98

**Качество и успеваемость по результатам
летней промежуточной аттестации (по специальностям), %**



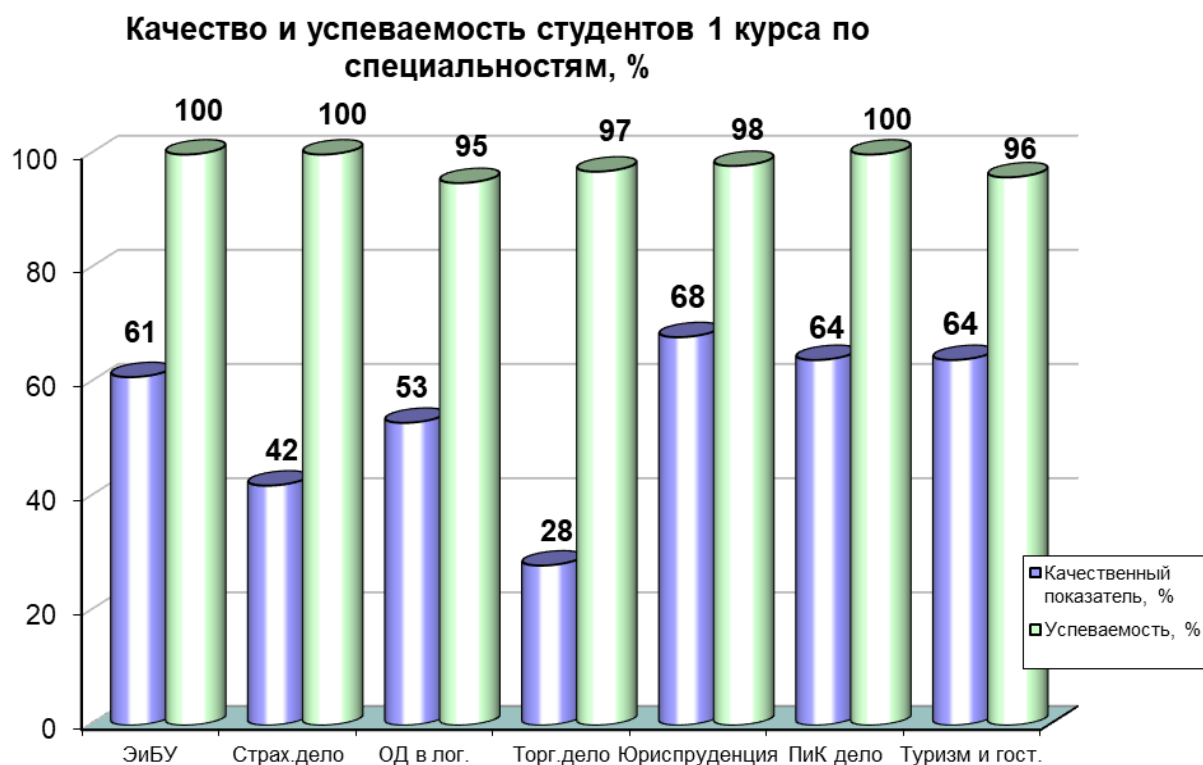
Результаты зимней промежуточной аттестации

По результатам зимней промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года успеваемость студентов составила – 95 %; качество обучения – 65 %.

Количество отличников – 85 (11%), успевающих на «хорошо», «хорошо» и «отлично» - 433 (54%) обучающихся.

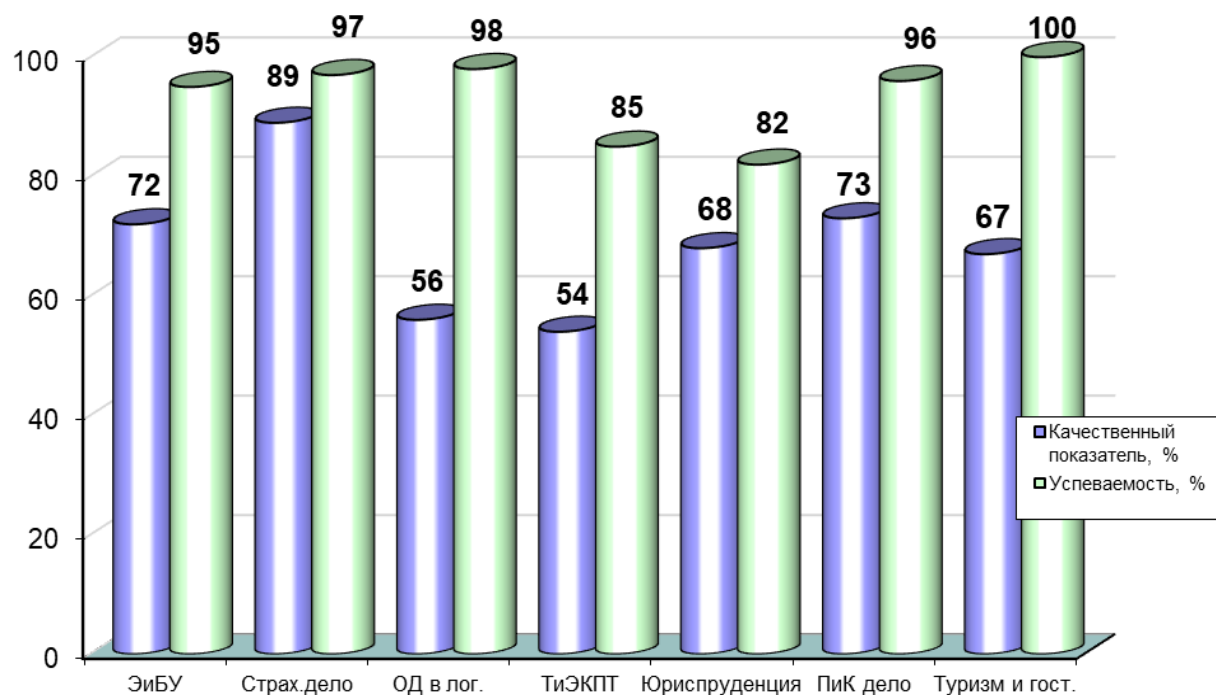
Качество и успеваемость по специальностям и курсам

Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
1 курс		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	61	100
Страховое дело (по отраслям)	42	100
Операционная деятельность в логистике	53	95
Торговое дело	28	97
Юриспруденция	68	98
Поварское и кондитерское дело	64	100
Туризм и гостеприимство	64	96



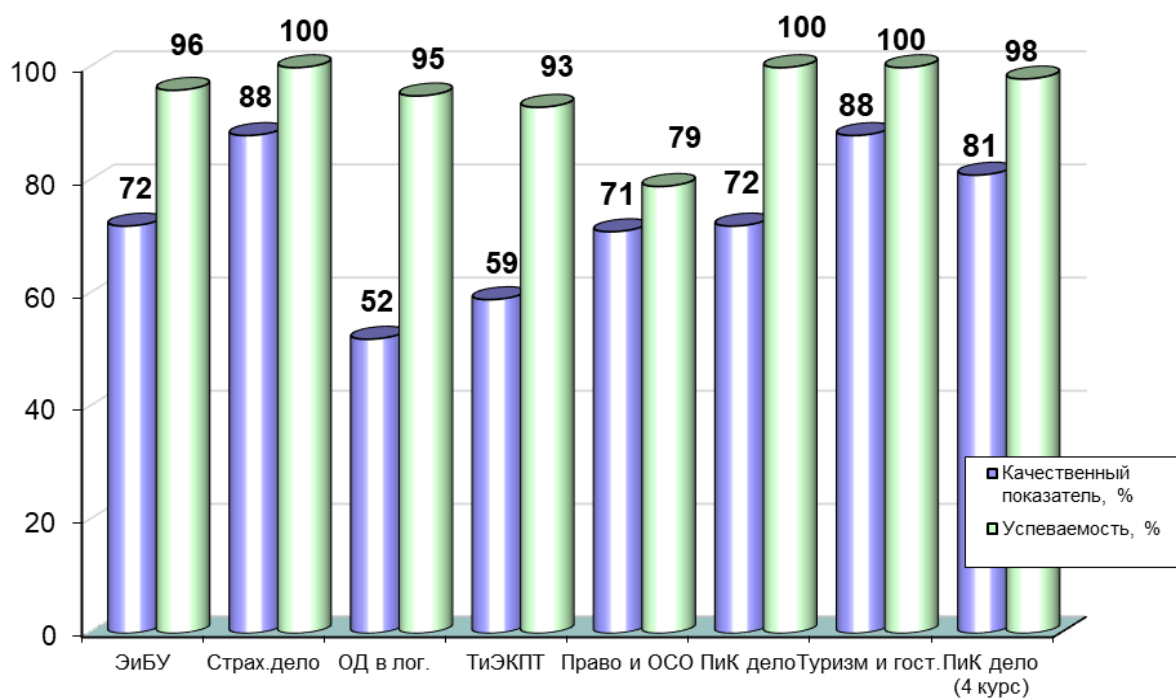
Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
2 курс		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72	95
Страховое дело (по отраслям)	89	97
Операционная деятельность в логистике	56	98
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	54	85
Юриспруденция	68	82
Поварское и кондитерское дело	73	96
Туризм и гостеприимство	67	100

**Качество и успеваемость студентов 2 курса по
специальностям, %**



Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
3 курс		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72	96
Страховое дело (по отраслям)	88	100
Операционная деятельность в логистике	52	95
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	59	93
Право и организация социального обеспечения	71	79
Поварское и кондитерское дело	72	100
Туризм и гостеприимство	88	100
4 курс		
Поварское и кондитерское дело	81	98

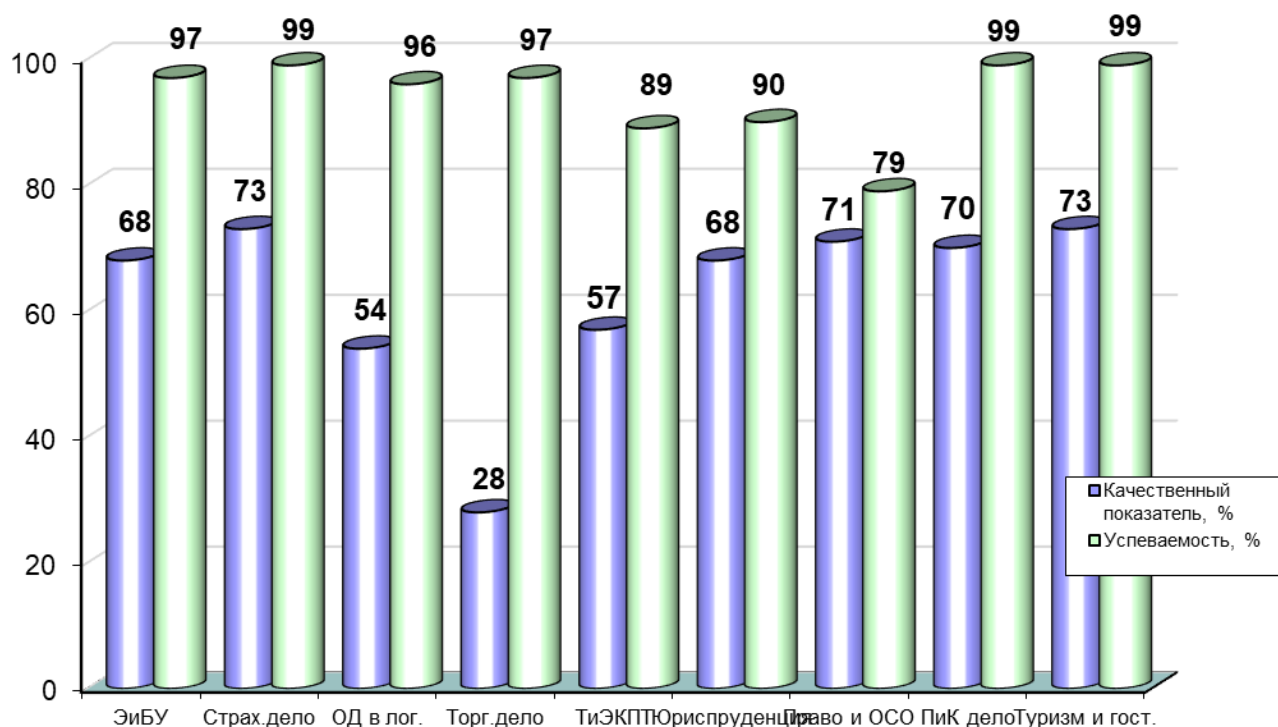
**Качество и успеваемость студентов 3, 4 курсов по
специальностям, %**



**Качество и успеваемость по результатам
зимней промежуточной аттестации
(по специальностям)**

Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68	97
Страховое дело (по отраслям)	73	99
Операционная деятельность в логистике	54	96
Торговое дело	28	97
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	57	89
Юриспруденция	68	90
Право и организация социального обеспечения	71	79
Поварское и кондитерское дело	70	99
Туризм и гостеприимство	73	99
Итого	62	94

**Качество и успеваемость по результатам
зимней промежуточной аттестации (по специальностям), %**



По итогам промежуточных аттестаций выплачивались государственные академические стипендии:

- по итогам летней промежуточной аттестации 2024 года государственную академическую стипендию получили 245 студентов;
- по итогам зимней промежуточной аттестации 2024 года государственную академическую стипендию получили 403 студента.

Демонстрационный экзамен

Выпускники подтвердили уровень квалификации на демонстрационных экзаменах в рамках государственной итоговой аттестации по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Количество (чел)	%
Количество обучающихся	22	100
Оценки:		
Отлично	10	45
Хорошо	12	55

Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,45	

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Показатели	Количество (чел)	%
Количество обучающихся	23	100
Оценки:		
Отлично	7	30
Хорошо	9	39
Удовлетворительно	7	30
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,0	

Выпускники специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике подтвердили уровень квалификации на демонстрационных экзаменах в рамках промежуточной аттестации

Показатели	Количество (чел)	%
Количество обучающихся	48	100
Оценки:		
Отлично	11	23
Хорошо	17	35
Удовлетворительно	20	42
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,8	

6.3. Анализ государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется следующими документами:

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;
- федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846 «Методические

рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ «АТЭТ»;

– Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальностям:

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

38.02.01 Операционная деятельность в логистике;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	21	88
Хорошо	3	12
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,9	
Количественный показатель	24	100

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	12	52
Хорошо	11	48
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Количественный показатель	23	100

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	13	59
Хорошо	9	41
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Количественный показатель	22	100

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	10	50
Хорошо	9	45
Удовлетворительно	1	5
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,45	
Количественный показатель	20	100

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	48	100
Защищено ВКР	48	100
Оценки:		
Отлично	20	42
Хорошо	17	35
Удовлетворительно	11	23
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Количественный показатель	48	100

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		

Отлично	8	36
Хорошо	13	59
Удовлетворительно	1	5
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Количественный показатель	22	100

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	45	100
Защищено ВКР	45	100
Оценки:		
Отлично	27	60
Хорошо	18	40
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Количественный показатель	45	100

Выводы: Выпуск студентов очной формы обучения в 2024 году составил 204 человека, из них получили диплом с отличием – 31 (15%); сдали ГИА на «хорошо» и «отлично» и качество обучения составило 189 чел. (93%).

Качество государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о готовности выпускников к самостоятельной производственной деятельности. Анализируя официальные отзывы потребителей специалистов, председатели ГЭК отмечают, что тематика ВКР отвечает современным направлениям в области товароведения, технологии продукции общественного питания, бухгалтерского учета, страхового дела, отражает специфику профессиональной подготовки и выпускники техникума имеют достаточный уровень знаний и умений для присвоения им той или иной квалификации.

4.4. Достижения студентов

Студенты активно участвуют в чемпионатах, в региональных, республиканских, всероссийских конкурсах, проектах, семинарах и на конференциях соответствующего уровня, что неоднократно отмечено дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Организация исследовательской работы обучающихся способствует выявлению наиболее способных обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и практическим применением знаний, вовлечению обучающихся в самостоятельную работу по углублению и

совершенствованию знаний по различным дисциплинам, формированию навыков публичного представления результатов научных исследований.

Победители и призеры международных, всероссийских республиканских, олимпиад, конкурсов:

Салахиева А.Р., Шакирова К.Л. – диплом в номинации «Лучший практик» II Международной интеллектуальной игры по экономике «Я – Бизнесмен» среди студентов профессиональных образовательных организаций по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, посвященной 50-летию Камского государственного автомеханического техникума (рук. – Галишина Р.Г., Зарипова Г.А., Лапшина И.Н.)

Мирзёрова Н.А. – диплом III степени Елабужского института К(П)ФУ во Всероссийском конкурсе исторических исследовательских и творческих работ «История вокруг меня» (н. рук. Рафикова З.С.)

Касимова А.Н, Баронова М.А., Шакирова А.А., Харисова А.И., Слободина В.А. – диплом III степени Министерства по делам молодежи РТ в кейс-чемпионате «Исток» по теме «Развитие туризма в городах и селах Татарстана» в рамках проведения просветительских мероприятий и привлечения молодежных сообществ к изучению и развитию истории, культуры и нематериального наследия Республики Татарстан, их популяризации посредством проведения историко-этнологических и краеведческих конференций студентов, молодых ученых и школьников-краеведов в 2024 году (н. рук. Буравова О.Н., Зиннатуллина В.И.)

Касимова А.Н, Слободина В.А. – диплом III степени в Республиканском конкурсе студенческих работ «Народный календарь в хозяйственной деятельности человека»; ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий» (н. рук. Буравова О.Н., Зиннатуллина В.И.)

Губайдуллина И.Ф. – призер Республиканского конкурса сочинений, приуроченного ко дню юриста; Управление Судебного департамента в РТ (н.рук. Зиннатуллина В.И.)

Прокофьева А.И. – победитель в номинации «Десертное искусство» в Республиканском конкурсе «Кулинарная фантазия» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (рук. Е.Г. Гаврилова)

Касимова И.И. – диплом II степени в Республиканской олимпиаде профессионального мастерства по торговому делу; НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан» (рук. Зарипова Г.А., Галишина Р.Г.)

Минаева Р.Р. – призер II Всероссийской олимпиады по товароведению среди студентов СПО на базе АНОО ВО ЦС РФ Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации (рук. Галишина Р.Г.)

Маркина П.В. – призер II Всероссийской олимпиады по товароведению среди студентов СПО на базе АНОО ВО ЦС РФ Казанского

кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации Галишина Р.Г.)

Пичугина А.А. – призер II Всероссийской олимпиады по товароведению среди студентов СПО на базе АНОО ВО ЦС РФ Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации Галишина Р.Г.)

Тажиева К.Ж. – диплом победителя в номинации «Знатоки тригонометрии» в Республиканской олимпиаде по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ПОО РТ (рук. Хадеева З.М., Закиуллина А.Д.)

Шахеев М.Р. – диплом победителя в номинации «За точность и расчет» Республиканского конкурса студенческих буклетов «Моя профессия – моё будущее» (рук. Хадеева З.М., Закиуллина А.Д.)

Кажаева Ю.Г. – диплом I степени во Всероссийской олимпиаде по английскому языку для специальности 43.02.14 «Гостиничное дело», «Мир Олимпиад» (рук. Галиева А.Х.)

Сахапова А.М. – I место в номинации «Плакат по финансовой грамотности» I Межрегионального творческого конкурса «Мои финансы»; ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» (рук. Галишина Р.Г.)

Миннулина Л.Л., Мухаметзянова И.Р. – II место в номинации «Плакат по финансовой грамотности» I Межрегионального творческого конкурса «Мои финансы»; ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» (рук. Галишина Р.Г.)

Магруппов Р.Р. – призер отборочного этапа Олимпиады для обучающихся СПО «Мои Финансы» по профилю финансовая грамотность; РАНХ и ГС при президенте РФ (рук. Галишина Р.Г.)

Сайфединов Д. Я. – I место в олимпиаде по экономике для студентов СПО; Альметьевский государственный технологический университет «Высшая Школы Нефти» (рук. Латыпова М.Н., Нуртдинова В.А., Шайдуллина З.М.)

Ахметзянова Г. А. – 2 место в олимпиаде по бухгалтерскому учету для студентов СПО; Альметьевский государственный технологический университет «Высшая Школы Нефти» (рук. Латыпова М.Н., Нуртдинова В.А., Шайдуллина З.М.)

Малленкова Я.С. – диплом I степени в Региональной олимпиаде по бухгалтерскому учету; ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ» (рук. Шигапова Л.Р.)

Дементьева П.Ю. – диплом II степени Региональной олимпиаде по бухгалтерскому учету; ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ» (рук. Шигапова Л.Р.)

Гайнуллина Р.А. – диплом III степени Региональной олимпиаде по бухгалтерскому учету; ФГБОУ ВО «Казанский национальный

исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ» (рук. Шигапова Л.Р.).

Участие в чемпионатных движениях «Профессионалы», «Абилимпикс»

Багурина К.С. – участник Сетевого этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело»

Хрусталева К.В. – участник Республиканского этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024.

Белоногов Б.Е. – участник регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 года

Участие в научно-практических конференциях:

Чкан Д.С. – диплом 1 степени XII Международной студенческой научно-практической конференции «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего» ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» (рук. – Ермолаева Н.Н.)

XII Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»; ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» – **Черентаева В.А., Ахметбаева М.Л.** (науч. рук. Зарипова Г.А.)

Региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодые нефтяники» (Секция 7. Транспортировка и хранение углеводородного сырья); Альметьевский государственный нефтяной институт – **Жарковская А.А.** (науч. рук. Ермолаева Н.Н., Зарипова Г.А.,)

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Техникуме регламентируется ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 года), требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Уставом техникума.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Реализация основных образовательных программ по очной форме обучения осуществляется через организацию учебного процесса в соответствии с рабочими учебными планами.

Результаты, полученные при анализе фактического выполнения рабочих учебных планов и программ по укрупненным группам специальностей и профессий, свидетельствуют о соответствии объема

обязательной аудиторной нагрузки, лабораторных работ и практических занятий, консультаций требованиям ФГОС СПО.

Наряду с рабочими учебными планами организация образовательного процесса в техникуме регламентируется календарным учебным графиком, расписаниями занятий по семестрам, которые разрабатываются при соблюдении норм, определенных ФГОС СПО, санитарными правилами и нормами и утверждаются директором. В целях полного выполнения учебных планов осуществляется ежедневная корректировка расписания, которая фиксируется в журнале учета замещения уроков.

Основными документами учета учебной работы студентов, прохождения учебной и производственной практик, выполнения учебной нагрузки преподавателями и мастерами производственного обучения являются журналы учебных занятий и журналы практической подготовки.

В начале каждого семестра составляются и утверждаются директором расписания консультаций. Консультации проводятся в индивидуальной и групповой формах по отдельно составленному расписанию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. График учебного процесса разработан для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности учебных семестров, промежуточных аттестаций, преддипломной, производственной и учебной практик, каникул и сроков проведения государственной итоговой аттестации.

ФГОС (2013 – 2014 гг.): максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов; СРС – 18 часов).

ФГОС (2016 – 2024 гг.): учебная нагрузка при очной форме получения образования не превышает 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Для обучающихся по программам СПО очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью не менее 8 – 11 недель, включая 2 недели зимних каникул. Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену.

В соответствии с ФГОС СПО промежуточная аттестация составляет:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – три недели (1,5 недели на втором курсе и 1,5 недели на третьем курсе);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике – три недели 1,5 недели на втором курсе и 1,5 недели на третьем курсе);

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

40.02.04 Юриспруденция – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

43.02.15 Поварское и кондитерское дело – пять недель (2 недели на втором курсе, 1,5 недель на третьем курсе; 1,5 недель на четвертом курсе);

43.02.16 Туризм и гостеприимство три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе).

Видами промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК) приняты: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Общее количество экзаменов в учебном году не превышает – 8, а количество зачетов – 10.

В общее количество экзаменов по модулю входит экзамен квалификационный, которым завершается освоение модуля. Экзамен квалификационный проводится в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ГАПОУ «АТЭТ». Условием допуска к нему является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В качестве внешних экспертов к экзамену квалификационному привлекаются работодатели. При сдаче квалификационного экзамена издается приказ и выдается сертификат об освоении профессионального модуля.

Экзамены обучающиеся сдают в период промежуточной аттестации, которые определяются графиком учебного процесса. Предусмотрена возможность концентрированного изучения учебных дисциплин и МДК и проведение экзамена непосредственно после завершения их освоения. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей. Экзамен квалификационный проводится после производственной практики (по профилю специальности) по модулю.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

По каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю составляются контрольно-оценочные материалы (экзаменационные билеты) в соответствии с тем, какие образовательные результаты необходимо проверить по ФГОС. Вопросы, выносимые на

экзамены (зачеты), рассматриваются цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Вопросы, выносимые на экзамены, рассматриваются цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Результаты промежуточных аттестаций обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. По завершению всех экзаменов допускаются пересдача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется систематически в соответствии с рабочими программами в течение всего процесса обучения.

Единый подход в организации самостоятельной работы в техникуме регулируется Положением по планированию, организации и проведению самостоятельной работы обучающихся. В учебном процессе используется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане, в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.

Техникум самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по учебной нагрузке студентов, по каждому учебному циклу, по каждой дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, предусмотренных ФГОС.

Заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, индивидуальные особенности студентов, специфику изучаемой дисциплины.

С целью эффективной самостоятельной работы для студентов разработаны:

- методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий, курсовых проектов (работ);
- учебно-методические материалы (УМК).

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Все преподаватели при проведении занятий используют мультимедийные средства (аудио-, видеоматериал, мультимедийные презентации), групповые формы работы.

Образовательный процесс в техникуме представляет собой общение преподавателя и студентов при поддержке информационной системы, в которой все основные компоненты учебного процесса – программы, лекционные материалы, лабораторные и практические работы, контрольно-измерительные материалы представлены в электронном виде.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины профессионального цикла или (и) профессионального модуля с целью систематизации и закрепления полученных знаний, умений и практического опыта, формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов, использовать справочную, нормативную и правовую документацию.

Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности. Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и предлагаются студентам за 2 месяца до срока сдачи. Методические указания для студентов по выполнению курсовой работы (проекта), разработанные преподавателями, также обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Общее руководство и контроль за выполнением курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля.

На время выполнения курсовой работы (проекта), составляется расписание консультаций. В ходе консультаций преподавателем разъясняются цели и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, даются ответы на вопросы студентов. График выполнения курсовой работы (проекта) контролируется заместителем директора по учебно-методической работе. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления. В техникуме проводятся обязательные защиты курсовых проектов (работ) в соответствии с графиками.

Процессы, связанные с курсовой работой (проектом), регламентирует Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы ГАПОУ «АТЭТ».

Каждый обучающийся выполняет индивидуальный проект в период освоения общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена. Индивидуальный проект выполняется обучающимся

самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной).

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин, по которым организуется работа по организации и выполнению индивидуального проекта, определяется из числа профильных дисциплин. Руководитель, координирующий проект, закрепляется за конкретным студентом с определением темы приказом директора по предложению преподавателей.

Задачами проектной деятельности в образовательном процессе являются:

- обучение проектированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать основные шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно её использовать в проектной деятельности);
- развитие аналитического и синтетического мышления;
- развитие умения составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, чётко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на преподавателей – руководителей проектов. Контроль и общее руководство работой возлагается на заместителя директора по учебно-методической работе.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения частей образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов. В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 года «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки» объем часов,

отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана варьируется следующим образом:

- общеобразовательный цикл: до 40% общего объема учебной нагрузки данного цикла;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл: до 40% общего объема учебной нагрузки данного цикла;
- математический и общий естественно-научный цикл: от 30 до 60 % общего объема учебной нагрузки данного цикла;
- общепрофессиональный цикл: от 60 до 80 % общего объема учебной нагрузки данного цикла;
- профессиональный цикл: от 80 до 100 % общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Практика является компонентом основной образовательной программы, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года, рабочей программой и календарно-тематическим планом.

Практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

При организации производственной практики в Техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях. На период практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором

указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с ФГОС СПО;
- «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденном приказом № 390 Министерства просвещения РФ, приказом № 885 Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- действующими учебными планами по специальностям Техникума;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебную практику в техникуме проводят мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые имеют соответствующее образование, квалификацию по рабочим профессиям, регулярно проходят стажировку на рабочих местах в цехах и отделах базового предприятия без отрыва от производства.

Организация учебных и производственных практик осуществляется согласно календарному учебному графику. Контроль за ходом производственной практики осуществляют заведующий по учебно-производственной работе, руководители практики и мастера производственного обучения. Итоги контроля подводятся на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах и заседаниях цикловых комиссий. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Базами производственной практики являются предприятия, учреждения, организации различных организационно-правовых форм, отвечающие профилю подготовки специалиста, оснащенные современным оборудованием.

В период календарного 2024 года производственную практику прошли 630 студентов.

Распределение студентов на производственную практику:

№	Код и наименование специальности	Кол-во студентов	Количество договоров
1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	126	27(ООО «Татнефть-УРС», ООО «Гивико», ООО «ДТК» и др.)
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	24	27 (ООО «Татнефть-УРС», ООО «Гивико», ООО «ДТК» и др.)
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	86	8 (УСЗ МТЗ и СЗ РТ, ГКУ ЦЗН, ГАУСО «ЦРИ «Ветеран» и др.)
4	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	74	3(ООО СК «Чулпан», СПАО и др.)
5	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	74	4(ООО «Лента», ООО «Агроторг», РАЙПО)
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	140	10(СП «Татнефть-Транспортная логистика», ООО «УК «Татспецтранспорт», ООО «Логоком», и др.)
7	43.02.16 Туризм и гостеприимство	59	4 (СП «Татнефть-Забота» ПАО «Татнефть» и др.)
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	7 (ООО «Татнефть-УРС», ООО «Аудитсервис», РАЙПО и др.)
ИТОГО:		630	

В настоящее время заключены более 90 договоров с организациями и предприятиями города по организации производственной практики студентов техникума.

Выводы:

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в техникуме.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОП СПО составляет 100%.

Продолжить работу по увеличению количества заключенных долгосрочных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практической подготовки.

6. Организация методической работы

Методическая работа продолжает оставаться одним из основных видов профессиональной деятельности и осуществляется с целью повышения квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала преподавателей для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов.

Методическая работа была направлена на научно-методическую поддержку образовательного процесса техникума на уровне, отвечающем актуальным потребностям образовательной системы, обеспечивающем инновационную деятельность техникума, профессионально-творческий рост педагогов и положительную динамику качества образовательного процесса.

Годовой план методической работы техникума включает тему, цели и задачи методической работы, план и тематику проведения методических и педагогических советов, план проведения предметных декад, работу цикловых комиссий, повышение квалификации и др.

Годовой план методической работы рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором техникума. На основании годового плана методической работы техникума преподаватели и цикловые комиссии составляют планы работы на учебный год.

Основные виды методической работы в техникуме:

- научно-методическая работа предполагает выполнение научно-исследовательской работы как преподавателями, так и студентами, а также разработку методических документов (УМК) и фондов оценочных средств (ФОС);

- учебно-методическая работа заключается в организации и проведении методической работы непосредственно в учебно-воспитательном процессе;

- научно-методическая работа включает изучение, разработку и внедрение в практику современных методов и форм обучения и воспитания.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания методического совета;
- заседания цикловых комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- научно-практические конференции, совещания, научно-методические семинары;
- проведение открытых занятий;
- взаимопосещения занятий (по планам предметно-цикловых комиссий);

– изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;

– самостоятельная работа преподавателей и мастеров производственного обучения по совершенствованию методики обучения студентов;

– планирование методической работы каждым преподавателем на учебный год в индивидуальном плане работы преподавателя.

В 2024 году решались следующие задачи:

1. Совершенствование содержания образовательных услуг.

2. Организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов специальностей.

3. Интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения, модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4. Обеспечение подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы.

5. Создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать инновационные проекты.

6. Создание условий для развития личных, творческих способностей одаренных обучающихся в рамках научно-исследовательской и поисковой деятельности, в олимпиадном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей техникума.

7. Мониторинг и диагностика методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности.

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу техникума, является Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора по учебно-методической работе, методист, председатели предметно-цикловых комиссий техникума. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения.

Методический совет техникума направлял работу предметно-цикловых комиссий, анализировал качество подготовки обучающихся, результаты всероссийских проверочных работ, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации кадров.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса.

В течение 2024 года Методическим советом техникума были проведены заседания по следующим темам:

– анализ деятельности методического совета за 2023-2024 учебный год;

– рассмотрение и утверждение основных образовательных программ по реализуемым специальностям на 2024-2025 учебный год,

- определение задач методической работы и утверждение Плана работы методического совета на 2024-2025 учебный год;
- утверждение графика предметных недель и открытых мероприятий;
- результаты внутренней экспертизы рабочих программ и ФОС профессиональных модулей и учебных дисциплин.

В 2024 году преподавателями техникума реализовывались современные педагогические технологии, такие как личностно-ориентированные, проектные, технологии интенсификации учебной деятельности обучающихся, системно-деятельностный подход в обучении.

Путём использования разнообразных форм и методов обучения, современных педагогических технологий преподаватели активизировали студентов на учебных занятиях, повысили качество обучения и подготовки специалистов. Обмен опытом и анализ проделанной работы проводился на заседаниях цикловых комиссий, заседаниях методического совета техникума, при проведении аттестационной экспертизы деятельности преподавателей

В течение года разрабатывались учебно-методические материалы: разработки уроков, методические материалы по выполнению контрольных, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, учебно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине, внеклассные мероприятия, кураторские часы, сценарии конкурсов профессионального мастерства, викторин, олимпиад и т. д.

Предметно-цикловые комиссии в 2024 году осуществляли свою деятельность в соответствии с Положением о цикловой комиссии и годовым планом. В центре внимания педагогического коллектива постоянно находились вопросы успеваемости студентов, повышения качества обучения.

В 2023-2024 учебном году осуществляли деятельность 4 предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК экономических дисциплин;
- ПЦК гуманитарных и юридических дисциплин;
- ПЦК специальных дисциплин сферы гостеприимства.

В 2024-2025 учебном году осуществляют свою деятельность 5 предметно-цикловых комиссий:

- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК экономических дисциплин;
- ПЦК гуманитарных и юридических дисциплин;
- ПЦК специальных дисциплин сферы гостеприимства;
- ПЦК общественного питания и организации обслуживания.

Проанализировав работу ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности на занятиях, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Все предметно-цикловые комиссии в течение 2023-2024 учебного года организовали и провели тематические недели, демонстрирующие высокий

профессионализм педагогов. По итогам работы председателями предоставлены отчеты, о проделанной работе, протоколы заседаний.

На заседаниях ПЦК рассмотрен следующий спектр вопросов:

- обсуждение, рассмотрение, утверждение тем выпускных квалификационных работ, курсовых работ обучающихся;
- корректировка и утверждение оценочных материалов;
- разработка и/или корректировка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по специальностям;
- обсуждение, взаимопосещений занятий педагогами;
- подготовка к демонстрационным экзаменам;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА);
- организация производственных практик на предприятиях;
- обмен опытом по трудоустройству выпускников.

Научно-исследовательская работа со студентами ведется на уровне каждой предметно-цикловой комиссии, в рамках подготовки к мероприятиям предметных декад, республиканским научно-практическим конференциям, олимпиадам, конкурсам.

В 2024 году на базе техникума проведена Республиканская научно-практическая конференция для преподавателей СПО «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы» по Календарному плану мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Издан сборник материалов Республиканской научно-практической конференции: Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы. – Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. –223 с.

По Календарному плану Министерства образования и науки Республики Татарстан проведен Республиканский круглый стол «Актуальный разговор. Коррупция как общественно-опасное явление».

Участие преподавателей в качестве экспертов:

1. Гаррапова Р.Х. являлась экспертом, привлекаемым для проведения аккредитационной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам СПО

2. Преподаватели специальных дисциплин являлись экспертами в демонстрационных экзаменах:

- по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» (Гаврилова Е.Г., Юнусова Э.Ф.);
- по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) в ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум» (Любавина Н.Р., Нуртдинова В.А.)

3. Юнусова Э.Ф. являлась экспертом регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан.

4. Шигапова Л.Р. являлась экспертом регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан.

5.Зарипова Г.А. являлась экспертом Межрегионального конкурса видеосюжетов «Лицо профессии – 2024» (ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» г. Самара).

Участники Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов Центра педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского:

ФИО преподавателя	Темы экспериментальной работы
Буравова О.Н.	Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности
Гаррапова Р.Х.	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования профессиональных компетенций
Давлетшина С.М.	Интеграция инновационных технологий как условие развития интеллектуальных и творческих способностей на уроках русского языка и литературы
Закирова З.Г.	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования профессиональных компетенций
Ермолаева Н.Н.	Бизнес-план по открытию домашней кондитерской на основе оформления самозанятости
Зарипова Г.А.	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования профессиональных компетенций
Шайдуллина З.М.	Информационное обеспечение как необходимая услуга для функционирования экономики в современных условиях
Зиннатуллина В.И.	Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности
Гайнеева А.А.	Интеграция инновационных технологий как условие развития интеллектуальных и творческих способностей на уроках русского языка и литературы
Латыпова М.Н.	Формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов
Макаревич З.Р.	Информационно-коммуникативные технологии как средство развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся
Гаврилова Е.Г.	Поэтапный подход к подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену в рамках лабораторно-практических работ и практик с применением методики федерального проекта

	«Профессионалитет»
Юнусова Э.Ф.	Исследовательская деятельность студентов как форма подготовки инновационной личности

Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства:

Финалист Республиканского конкурса среди профессиональных образовательных организаций в Республиканском конкурсе «Лучший молодой преподаватель года – 2024» (Зиннатуллина В.И.)

Второй тур Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования» (Гаврилова Е.Г., Зарипова Г.А.)

1 место в конкурсе педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях»; Отделение национального банка по Республике Татарстан Волго-Вятского ГУ Банка России (Шигапова Л.Р.)

Участие преподавателей в международных, во всероссийских конференциях, конкурсах, семинарах

IX межрегиональный методический конкурсе преподавателей математики, посвященный 232-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского; ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» – победитель в номинации «За инновационный подход» (Хадеева З.М.)

IX межрегиональный методический конкурсе преподавателей математики, посвященный 232-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского; ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» (Закиуллина А.Д.)

Международный конкурс методических разработок по «Инфоурок» (Шигапова Л.Р.)

Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди преподавателей СПО в рамках II Всероссийской олимпиады по товароведению среди студентов СПО на базе АНОО ВО ЦС РФ Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации – диплом I степени (Зарипова Г.А., Шигапова Л.Р.)

Всероссийский конкурс для педагогов «Презентация к уроку по ФГОС» – диплом III степени (Шигапова Л.Р.)

Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая технологическая карта по ФГОС» – диплом I степени (Шигапова Л.Р.)

Всероссийский конкурс «Лидер цифрового преподавания – весна 2024» Образовательная платформа «Юрайт» г.Москва, – диплом I степени (Шигапова Л.Р.)

Участие в VI Всероссийском педагогическом совете «Креативные подходы к решению педагогических ситуаций» (Рафикова З.С.)

Всероссийская педагогическая конференция «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса» (Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского) (Гайнеева А.А.)

Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные технологии в учебном процессе»; «Мир Олимпиад» (Галиева А.Х.)

Всероссийская конференция «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» для преподавателей профессиональных образовательных организаций, Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» (Макаревич З.Р.)

Всероссийская педагогическая конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении» для преподавателей профессиональных образовательных организаций, Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» (Макаревич З.Р.)

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (преподаватели экономических дисциплин)

Всероссийский правовой (юридический) диктант – Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» (Буракова О.Н., Зиннатуллина В.И.)

*Участие преподавателей
в республиканских, региональных конференциях, конкурсах,
форумах, семинарах*

Республиканская научно-практическая конференция «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы» по Календарному плану Министерства образования и науки Республики Татарстан (Закирова З.Г., Гаррапова Р.Х., Данилова С.В., Ермолаева Н.Н., Любавина Н.Р., Буракова О.Н., Галишина Р.Г., Зарипова Г.А., Зиннатуллина В.И., Аглиуллин М.М., Галирахманова К.Р., Минебаев Р.А., Мухаметчина Р.Н., Хайдарова Р.Т., Шигапова Л.Р., Гаврилова Е.Г., Юнусова Э.Ф., Латыпова М.Н., Макаревич З.Р., Нуртдинова В.А., Рафикова З.С., Хабирова Л.Г., Емельянова Н.Н., Шайдуллина З.М.)

II Республиканский научно-практический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы»; ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (Шигапова Л.Р., Галишина Р.Г.)

Республиканский конкурс технологических карт урока среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан – диплом II степени (Шигапова Л.Р.)

Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования»; ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» (Галишина Р.Г.)

Республиканский форум «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования» г. Лениногорск (Гаррапова Р.Х.)

Республиканский семинар для учителей английского языка «Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (Галиева А.Х.)

Республиканский семинар «Проектирование общеобразовательной подготовки с учётом профессиональной направленности образовательной программы среднего профессионального образования» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (Макаревич З.Р.)

Республиканский семинар «Преимущества профессионально-трудового воспитания обучающихся в системе непрерывного образования»; ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (Минебаев Р.А.)

Зональный семинар для учителей английского языка «Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»; ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (Галиева А.Х.)

Участие преподавателей в вебинарах, круглых столах

Республиканский круглый стол «Актуальный разговор. Коррупция как общественно-опасное явление» по Календарному плану Министерства образования и науки Республики Татарстан (Закирова З.Г., Гаррапова Р.Х., Мирвалиева Л.С., Буракова О.Н., Данилова С.В., Зиннатуллина В.И., Любавина Н.Р., Рафикова З.С., Гафурова Э.Ф.)

Республиканский круглый стол «Организация внеурочной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в колледже в рамках деловой программы республиканского этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан»; ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж (Гаррапова Р.Х., Галирахманова К.Р.)

Всероссийский вебинар «The Modern English Teacher's Recipe Book: лучшие сайты и ресурсы для современного учителя английского языка» (Галиева А.Х.)

Всероссийский вебинар «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения», On-skills (Макаревич З.Р.)

Всероссийский вебинар «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновлёнными ФГОС» для преподавателей профессиональных образовательных организаций, On-skills (Макаревич З.Р.)

Научный симпозиум «Потенциал использования в образовательной среде технологий на основе искусственного интеллекта»; ДПО «Институт развития образования РТ» (Галишина Р.Г.)

Издание методических разработок

Зарипова Г.А. Рабочая программа 1С – Управление складированием. – URL: <https://infourok.ru/rabochaya-programma-1-s-upravlenie-skladirovaniem-7081020.html>

Зарипова Г.А. Методические рекомендации. Оформление проектной деятельности. – URL: <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-oformlenie-proektnoj-deyatelnosti-7080999.html>

Издание научных статей, тезисов

В сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции (29 февраля 2024 года) «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы»:

Аглиуллин М.М. Использование информационных технологий на занятиях иностранного языка (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.54-57)

Буравова О.Н. Предпринимательство и его роль в социальной сфере (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.34-36)

Гаврилова Е.Г., Юнусова Э.Ф. Поэтапный подход к подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену в рамках лабораторно-практических работ и практик с применением методики федерального проекта «Профессионалитет» (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.161-163)

Галирахманова К.Р. Психологические особенности использования ИКТ в образовании (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.68-70)

Галишина Р.Г. Актуальные проблемы и перспективы развития предпринимательства и бизнеса (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.36-39)

Гаррапова Р.Х. О современных проблемах документационного обеспечения управления (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.71-77)

Данилова С.В. Система Российского экономического законодательства (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.8-12)

Ермолаева Н.Н. Технологии формирования антикоррупционного поведения в образовательной организации (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.12-14)

Зарипова Г.А. Использование инновационных методов обучения для повышения конкурентоспособности обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.81-85)

Зиннатуллина В.И. Банкротство физических лиц: аспекты процедуры банкротства (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.49-53)

Латыпова М.Н. Смешанное обучение как инновационная педагогическая технология (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.178-184)

Любавина Н.Р. Проблемы развития рынка страхования в современных условиях (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.21-27)

Макаревич З.Р. Развитие у обучающихся профессиональной мотивации в условиях инновационной образовательной среды (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.187-189)

Минебаев Р.А. Информационные технологии в образовательном процессе (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.104-108)

Мухаметчина Р.Н. К вопросу формирования информационной культуры личности (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.110- 114)

Нуртдинова В.А. Глобальные вызовы XXI века и инновации как основа развития экономики России (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.189-192)

Рафикова З.С., Хабилова Л.Г., Емельянова Н.Н. Перспективы продвижения новых туристических направлений в городе Альметьевске и Альметьевском муниципальном районе (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.196-199)

Хайдарова Р.Т. Роль информационных технологий в психолого-педагогической работе (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.127- 129)

Шайдуллина З.М., Емельянова Н.Н. Новые тенденции в логистике (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.214-218)

Шигапова Л.Р. Применение интерактивных методов обучения в преподавании экономических дисциплин (Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. – С.138-143)

В течение года проводились консультации для различных категорий педагогических работников. Основная тематика консультаций: по планированию работы, по подготовке к мастер-классам, по разработке образовательных программ, по подготовке к аттестации.

Важным звеном системы совершенствования образования и педагогического мастерства преподавателей является повышение квалификации. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

План повышения квалификации педагогических работников обновляется в сентябре каждого учебного года, представляется на рассмотрение заместителю директора по учебно-методической работе и после согласования подписывается директором.

В плане представлено 2 раздела по категориям: преподаватели и иные педагогические работники. В раздел «Преподаватель» включаются следующие работники: преподаватели по основному месту работы, преподаватели по внутреннему совместительству, преподаватели по внешнему совместительству.

Критериями выполнения плана повышения квалификации являются:

- повышение квалификации педагогическими работниками 1 раз в 3 года;
- вновь прибывшие преподаватели должны пройти повышение квалификации в течение 2-х лет от начала приема на работу.

По данным на 30.12.2024 г. имеются следующие результаты:

1. Всего педагогических работников 39 человек, из них в 2024 году 3 человека прошли профессиональную переподготовку (Саушкина А.Е., Хабирова Л.Г., Мухаметчина Р.Н.), 12 человек прошли курсы повышения квалификации (ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»).

2. 10 преподавателей специальных дисциплин получили свидетельство, которое дает право участия в оценке демонстрационного экзамена.

3. 4 человека, у которых отсутствуют курсы, работает менее одного года 2 человека и менее 2 лет – 2 человека.

4. 11 человек включены в перспективный план повышения квалификации на 2025 год (Любавина Н.Р., Закирова З.Г., Хабирова Л.Г., Гаррапова Р.Х., Мирвалиева Л.С., Шайдуллина З.М., Макаревич З.Р., Закиуллина А.Д., Гафурова Э.Ф., Галиева А.Х., Галиаскарова Л.Ф.)

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников техникума.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведено инструктивно-методическое совещание и индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации, следует отметить, что все педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации и получили соответствующую категорию.

При подготовке к аттестации для педагогов были организованы совещания и консультации по вопросам аттестации педагогических работников:

- нормативно-правовые основания аттестации педагогических работников;
- этапы и сроки аттестации;
- методика подготовки оформления документации аттестующегося;
- критерии экспертной оценки результатов деятельности педагога и другие.

Проблемный анализ результатов аттестации показал, что четкая организация аттестации, имеющаяся в техникуме, система методического

сопровождения педагогов в межаттестационный период, высокие результативные баллы аттестующихся педагогов, свидетельствуют о высоком уровне созданных условий, которые способствуют в свою очередь, повышению качества образования в целом.

Структурный и факторный анализ показал, что основными мотивами выхода педагогических работников на аттестацию являются:

повышение квалификации;

внедрение инноваций педагогами в образовательный процесс, способствующих повышению качества образования, успешной конкурентоспособности выпускников;

презентация индивидуальных достижений.

Высшую квалификационную категорию имеют 16 человек, что составляет 41 % от общего числа педагогических работников. Первую квалификационную категорию имеют 10 человек, что составляет 25,7 % от общего числа педагогических работников. Соответствие занимаемой должности имеют 2 человека, что составляет 5,1 % от общего числа педагогических работников. Не имеют квалификационные категории – 11 человек (молодые, вновь принятые педагоги), что составляет 28,2 % от общего числа педагогических работников. В 2024 году прошли аттестацию 14 человек, что составляет 35,9 % от общего числа педагогических работников.

Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов), по выполнению выпускных квалификационных работ разработаны и используются в работе в соответствии с ФГОС СПО на основании локальных нормативных актов.

Разработано и утверждено Положение о нормоконтроле выпускной квалификационной работы.

Выводы:

План повышения квалификации педагогическими работниками выполняется в полном объеме. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года.

Необходимо продолжить методическую работу по пополнению образовательной информационной среды техникума (разработка и апробация учебно-методических материалов, комплексов; накопление электронных баз данных; приобретение обучающихся систем, учебно-методической и научной литературы; внедрение международных стандартов Ворлдскиллс при оценке знаний; ориентация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей на запросы конкретных организаций и предприятий).

Руководителям ПЦК продолжить осуществлять контроль за профессиональной деятельностью педагогов по реализации поставленных задач и целей, систематизировать работу и оформление Портфолио ПЦК, оказывать методическую помощь при подготовке педагогических работников к аттестации.

Продолжить активное участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, методических объединениях педагогических работников.

7.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками техникума, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (08 Финансы и экономика, 33 Сервис, оказание услуг населению, 09 Юриспруденция), к которой готовятся выпускники, имеют стаж работы в данной профессиональной области.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей указанных образовательных программ, составляет не менее 25 %.

Для осуществления образовательной деятельности привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам.

Трудовые отношения между работниками техникума и работодателем регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, регламентируются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

Работает 31 штатный преподаватель, 5 преподавателя-совместителя, производственную подготовку специалистов в техникуме осуществляют 1 мастер производственного обучения, из административных работников 8 человек имеют педагогическую нагрузку.

Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет, 12 педагогических работников имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Совместно с опытными работниками в техникуме трудятся молодые педагогические работники в возрасте до 35 лет, их численность составляет 6 человек (15,4 %).

№п/п	Должность	Образование		Ученая степень, ученое звание	Квалификационная категория		СЗД
		высшее	СПО		Высшая	Первая	
1	Преподаватели (штатные)	31	0	1	14	8	2
2	Преподаватели по внутреннему совмещительству	8	0	2	2	2	0
3	Преподаватели по внешнему совмещительству	5	0	0	0	2	0
4	Мастера производственного обучения	1	0	0	0	0	0

Директор техникума З.Г. Закирова имеет ученую степень кандидата педагогических наук, ученое звание – доцент; заместитель директора по учебно-методической работе Р.Х. Гаррапова имеет ученую степень кандидата филологических наук, ученое звание – доцент, преподаватель Н.Н. Ермолаева имеет ученую степень кандидата экономических наук, ученое звание – доцент; преподаватель О.С.

В техникуме реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции.

Используется практика проведения стажировок на производстве с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. В 2024 году прошли повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях – 3 человека.

Выводы:

Реализация ООП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС и ЕКСД. Соответствие образования педагогических работников занимаемой должности и преподаваемой дисциплине /профессиональному модулю – 100%.

В ГАПОУ «АТЭТ» имеются все условия для реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения и подготовки специалистов среднего звена.

Кадровая политика ориентирована на долгосрочное сотрудничество с каждым человеком, принятым в коллектив, на сохранение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. С этой целью разработан и успешно реализуется план переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Объекты недвижимого имущества переданы ГАПОУ «АТЭТ» на праве оперативного управления:

– учебно-лабораторный корпус с подвалом; количество этажей, в том числе подземных этажей: 3, в том числе подземных 1, общая площадь 2246,1 м², Литер АА1. Адрес объекта: 423452, Республика Татарстан, Альметьевский район; г.Альметьевск, ул. К. Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107: 6940. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

16-0-1-215/4002/2018-3561;

– учебный корпус, количество этажей, в том числе подземных этажей: 5, в том числе подземных 1, общая площадь 3005,6 м², Литер ВВ1. Адрес объекта: 423452, Республика Татарстан, Альметьевский район; г.Альметьевск, ул. К. Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107: 6515. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

№ 16-0-1-215/4002/2018-3562;

– общежитие; количество этажей, в том числе подземных этажей: 5, в том числе подземных 0; площадь: 2170,0 м², Литер Б. Адрес объекта: 423452, Республика Татарстан, Альметьевский район; г.Альметьевск, ул. К. Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107: 6941. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

№ 16-0-1-215/4002/2018-3564

– земельный участок; площадь: 8229 м² +/-31,75 кв.м . Адрес объекта: 423452 Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, г.Альметьевск, ул.К.Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107:122. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-0-1-215/4002/2018-3563

8.2. В техникуме имеется 300 единиц персональных компьютеров, из которых 216 используются в учебном процессе, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 16.

В учебном процессе используются исключительно отечественные программные продукты, такие как:

- 1С: Бухгалтерия;

- 1С: Общепит;
- 1С: Торговля и склад;
- 1С: Транспортная логистика;
- 1С: TMS Логистика;
- 1С: Отель;
- справочно-поисковая система «Консультант+».

Выполнен масштабный переход на отечественную ОС «Astra Linux».

Возможность дистанционного обучения обеспечивается платформой «Сферум» – это аналог таких известных утилит как Google Hangout, Zoom, Skype и др. Образовательная платформа призвана, в первую очередь для того, чтобы модернизировать процесс обучения, облегчить труд преподавателей, сделать образование интереснее.

В техникуме внедрен программный продукт 1С: Колледж – это комплексное решение для управления деятельностью учреждений среднего профессионального образования.

Сопровождается учетная запись ГАПОУ «АТЭТ» на платформе ЕСИА: заполнение шаблона заказа госуслуг на аттестацию педагогических работников и приемную комиссию, присоединение педагогических работников к учетной записи техникума на платформе ЕСИА, ведение социальных групп в ВК и Телеграм.

За отчетный период были подготовлены и выгружены данные о выпускниках и слушателей ДПО, завершивших свое обучение, для дальнейшей отправки в ФРДО.

Ведутся работы по созданию методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять деятельность по сбору, обработке, передаче, хранению информационного ресурса, по продуцированию информации.

Внедряются средства автоматизации для психолого-педагогических тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых, их продвижения в обучении, установления интеллектуального потенциала обучающегося.

Активная работа ведется на портале edu.tatar, который заменяет собой официальный сайт. Для удобного доступа к нему зарегистрировано доменное имя almtet.ru и настроена переадресация. На нем размещена вся оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной, финансово-экономической деятельности техникума в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату

представления информации (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.11.2023 г., рег. № 76133)

Адрес электронной почты: director-atet@mail.ru.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	300	216	16
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	149	117	2
планшетные компьютеры	39	32	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	162	100	14
Мультимедийные проекторы	15	15	-
Интерактивные доски	10	10	-
Принтеры	34	20	1
Сканеры	3	3	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	39	17	2

8.3.В ГАПОУ «АТЭТ» созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- при входе имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- обеспечение объекта эвакуационным стулом;
- наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации: установка опорных поручней у унитаза;
- обеспечение в целях безопасности на входных дверях предупредительных знаков для слабовидящих в виде «желтого круга»;
- оборудование входных групп пандусами;
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие расширенных дверных проемов;

– наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

9. Информационное обеспечение и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О библиотечном деле», Инструкцией об учете библиотечного фонда, Постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями директора техникума, Положением о библиотеке.

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и педагогического коллектива в соответствии с информационными потребностями; для обеспечения эффективного функционирования образовательного процесса, организации самостоятельной, исследовательской и творческой работы обучающихся.

Комплектование фонда библиотеки обеспечивается в соответствии с учебными планами специальностей, по которым обучаются студенты. Согласно ФГОС СПО обеспечение каждого обучающего осуществляется учебниками и учебными пособиями не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, изданными за последнее пять лет.

Библиотека состоит из абонементов, читального зала на 37 посадочных мест и электронной библиотеки, оснащенный 16-тью персональными компьютерами с выходом в сеть «Интернет».

За 2024 год библиотека обслуживала 860 читателей, из них 795 студентов техникума. Охват обучающихся и педагогических работников, как читателей библиотеки, составляет 100%.

Книжный фонд библиотеки включает в себя учебные, естественнонаучные, технические, литературно-художественные, справочные издания и обновляется с учетом сроков хранения учебной литературы.

Объем библиотечного фонда по состоянию на 01 апреля 2025 года составляет 17589 экземпляров, из них:

- печатные издания – 17237 экз.;
- учебная – 12423 экз.;
- учебно-методическая – 2284 экз.;
- художественная – 2832 экз.;
- научная – 50 экз.

В библиотеке техникума имеются справочные, библиографические издания, алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог, электронные учебники.

Регулярно проводится качественный анализ фонда, отбор ветхой и устаревшей литературы. Библиотека комплекзует свой фонд литературой последних лет изданий. При комплектовании используются каталоги издательств, прайс-листы, получаемые по электронной почте. Оформление заказа производится после предварительного ознакомления преподавателей действующих предметно-цикловых комиссий Техникума с каталогами и подачи заявки на необходимую литературу.

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 года № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11.12. 2024 г. № 80527) обновлена учебная литература по общеобразовательным дисциплинам в количестве 106 экз.

Ведется картотека книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературы по всем специальностям.

Составляется соответствующая документация: формуляры читателей библиотеки, инвентарные книги, книга суммарного учета библиотечного фонда, заполняется дневник библиотеки. Ведется отчетная документация.

В необходимом объеме в библиотеке имеется дополнительная литература в виде сборников законодательных актов, справочных изданий, нормативно-правовых документов и кодексов РФ, научная литература.

В библиотеке читатели получают консультации по поиску литературы, оформлению списков литературы, оформляются выставки литературы и тематические выставки, проводятся библиографические обзоры. Особое значение в Техникуме придается процессам адаптации первокурсников, поскольку обучающиеся первого года обучения имеют слабые навыки конспектирования лекций, работы с книгой и каталогами.

На улучшение качества информационно-методического обеспечения учебного процесса влияет использование достижений информационных технологий.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге АИБС «МАРК» SQL-вариант, в базу которого введено более 3020 названий. С помощью электронного каталога эффективно реализуется библиографическое и информационное обслуживание пользователей. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам следующих электронно-библиотечных систем:

Услуги по предоставлению доступа к ЭБС «BOOK.ru» (www.book.ru):
– Договор с ООО «КноРус медиа» № 18512622 от 09.01.2024 г.

– Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» № 6316 от 18.01.2024 г.

Электронная библиотека издательства «КноРус» – имеет универсальный характер, включает в себя издания по многим отраслям знания. Учебники и учебные пособия этого издательства предназначены именно для СПО. Каждый студент и педагог Техникума могут подобрать здесь литературу по своей специальности. Электронная библиотека этого издательства предоставляет безлимитное количество доступов.

Наличие доступа к электронно-библиотечным системам и другим электронным ресурсам, позволяет обеспечить оперативное информационное обслуживание обучающихся техникума, преподавательского состава и сотрудников.

Важную роль в обслуживании читателей играют и периодические издания. Подписка оформляется с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. Периодическая печать оказывает большую помощь в научной работе студентам и преподавателям техникума, обеспечивая их оперативными материалами. В настоящее время библиотека выписывает 15 названий журналов и газет. Организована индивидуальная подписка среди студентов на местные издания: газеты «Знамя труда», «Элмэт таңнары».

Работники библиотеки участвуют в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности через организацию выставочной работы. В читальном зале проходят выставки, формирующие у обучающихся гражданское самосознание, развивающие профессиональные интересы, пропагандирующие культурное наследие страны.

10. Структура и анализ воспитательной работы

10.1. Организация воспитательной работы

Руководство воспитательной работой в Альметьевском торгово-экономическом техникуме осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Организацию воспитательным процессом осуществляет отдел по воспитательной и корпоративной работе. В структуру отдела по воспитательной и корпоративной работе входят:

- заведующий по воспитательной и корпоративной работе;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- кураторы групп;
- воспитатель студенческого общежития.

Советник директора по воспитанию организует воспитательную работу как в техникуме, так и за его пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями кураторов групп, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляет индивидуальную работу с

обучающимися и родителями (законными представителями), осуществляет поддержку первичного отделения РДДМ.

Воспитательная работа в техникуме является частью комплексного подхода к образовательному процессу, направленному на профессиональное становление личности обучающегося.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

В техникуме создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит концепция – «Обучая – воспитываем, воспитывая – даем знания», идея которой предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной работе, в социуме.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и рабочими программами воспитания обучающихся техникума целью воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В условиях современного общества, где молодежь сталкивается с множеством вызовов, важно не только обучать студентов профессиональным навыкам, но и формировать у них активную жизненную позицию, критическое мышление и способность к сотрудничеству.

Воспитательная работа в техникуме направлена на создание условий для всестороннего развития студентов, что включает в себя как академическую, так и социальную составляющую.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В своей деятельности техникум руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

3. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ (ред. 28.02.2025) «О противодействии терроризму»

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

8. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 (ред. от 02.04.2024) «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы»

9. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 (ред. от 22.08.2024) «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан»

В 2024 году разработаны рабочие программы воспитания по всем специальностям и согласованы студенческим советом (протокол от 29 августа 2024 года №1), Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 29 августа 2024 года №1), приняты решением Педагогического совета техникума от 26 августа 2024 года №1 и утверждены приказом директора ГАПОУ «АТЭТ» от 29 августа 2024 года № 59.

В техникуме по направлению воспитательной работы приняты следующие локальные нормативные акты:

- Положение об отделе по воспитательной и корпоративной работе;
- Правила внутреннего распорядка техникума;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних

граждан;

- Положение о Студенческом совете;
- Положение о студенческом общежитии.

На 2024-2025 учебный год разработаны и утверждены:

- план воспитательной работы;
- план мероприятий по профилактике правонарушений;
- план совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся;
- план мероприятий по военно-патриотическому воспитанию;
- план мероприятий по профилактике употребления наркотических препаратов;

- план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;
- план по антикоррупционной работе;
- план заседаний Совета профилактики правонарушений.

В соответствии с Рабочей программой воспитания воспитательная работа в техникуме организуется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Разработаны и используются в работе следующие модули:

- 1.Модуль «Образовательная деятельность»;
2. Модуль «Кураторство»;

- 3.Модуль «Наставничество»;
- 4.Модуль «Основные воспитательные мероприятия»;
- 5.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- 6.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- 7.Модуль «Самоуправление»;
- 8.Модуль «Профилактика и безопасность»;
- 9.Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
- 10.Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;
11. Модуль «Путь в науку»;
- 12.Модуль «Предпринимательство»;
- 13.Модуль «Цифровая среда»;
- 14.Модуль «Вместе!»;
- 15.Модуль «Традиции»;
- 16.Модуль «Подвиг народа»;
- 17.Модуль «Экология»;
- 18.Модуль «Культура»;
- 19.Модуль «Я– гражданин»;
- 20.Модуль «Активное студенчество»;
- 21.Модуль «Семья»;
- 22.Модуль «Волонтеры «Благодетели «АТЭТ».

К наиболее значимым традиционным мероприятиям, событиям, составляющим основу воспитательной системы, относятся:

- еженедельная церемония поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, флага техникума;
- ежегодные мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все группы (День знаний, Парад Победы, День России, День Памяти и скорби, др.);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире (Свеча Памяти, Вахта Памяти, др.);
- торжественное мероприятие, посвященное завершению обучения в техникуме и вручению дипломов;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума, города и региона;

– социальные проекты в техникуме, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров техникума (цикл лекций о ЗОЖ, изготовление и распространение буклетов о вреде употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения, др.), комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– мероприятия гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа дел техникума.

Для освещения важнейших событий студенческой жизни, объявлений, обмена мнениями, участия в конкурсах, размещения фотографий и роликов используются интернет-ресурсы. Все важные события в жизни образовательной организации освещаются на сайте техникума, в Вконтакте Студенческий совет #ЛюбимыйАТЭТ, ГАПОУ «АТЭТ», в Телеграмм.

Ключевое направление воспитательной работы с обучающимися – формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

За первый семестр 2024-2025 учебного года проведено 12 заседаний Совета профилактики правонарушений.

Ведется учет отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся. На 31 декабря 2024 года:

- «красная зона» – 8 несовершеннолетних обучающихся;
- «желтая зона» – 9 несовершеннолетних обучающихся;
- «зеленая зона» – 171 несовершеннолетних обучающихся.

10.2. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся, организуется для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Основная цель внеурочной деятельности в техникуме – создание условий для достижения обучающимися необходимого социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного личностного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Внеурочные занятия позволяют раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные и другие способности, которые играют важную роль в духовно-нравственном развитии обучающихся.

В техникуме осуществляются следующие формы внеурочной деятельности:

1. Развитие добровольческого движения.

В 2024 году в техникуме активно развивалось волонтерское движение «Благодетели АТЭТ», которое способствовало нравственному воспитанию обучающихся.

Волонтеры техникума принимали участие во многих добровольческих акциях и мероприятиях, среди которых можно выделить:

- дежурство в штабе гуманитарной помощи;
- передача в штаб гуманитарной помощи 680 пар строительных перчаток (перчатки упаковали в коробки, в каждую из которых заботливо и с душевной теплотой вложили письма студентов «Пишу тебе, Герой!»);
- передача в Центр гуманитарной помощи при Кафедральном Соборе 135 килограмм очищенного парафина для изготовления окопных (блиндажных) свечей;
- уборка мемориала «Вечный огонь»;
- посадка деревьев на территории Кульшариповского сельского поселения;
- организация мастер-классов в ГБОУ «Нижнетабынская школа интернат для детей с ОВЗ» с. Нижний Табын Муслумовского района;
- организация мастер-классов для воспитанников Альметьевского детского дома;
- помощь в переезде матери участника СВО.

Обучающиеся также активно участвуют в работе Всероссийских студенческих сервисных отрядов (РСО). В 2024 году сервисный отряд техникума принял участие в работе детских оздоровительных лагерей Республики Татарстан.

2. Творческие коллективы.

Организована работа арт-направления, вокальной студии, танцевальных коллективов, команды КВН.

Творческие коллективы принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в техникуме и городе, в том числе в фестивале первокурсников «Новая волна», конкурсе «Студенческая весна», конкурсе патриотических песен, КВН и др.

В целях культурно-эстетического развития в техникуме проводятся тематические дни с посещением Драматического театра, Дворца культуры «Нефтьче», музеев, выставок.

Эстетическое воспитание формирует творчески активную личность, способную воспринимать и оценивать прекрасное в природе, жизни, социуме, испытывать потребность в эстетической деятельности.

Включение в эстетическую деятельность предполагает активное участие каждого обучающегося в создании прекрасного: занятия в студиях и

кружках, овладение эстетическим и культурным наследием прошлого, участие в поведении различных тематических вечеров, праздников к юбилейным датам.

3. Спортивные секции.

В техникуме большое внимание уделяется формированию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

В техникуме создан спортивный клуб «Активное студенчество» работают секции по волейболу, настольному теннису, баскетболу, футболу.

Обучающиеся принимали активное участие в соревнованиях городского и республиканского уровня: выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, «Кросс наций», «Лыжня России», соревнованиях в рамках студенческой спартакиады среди учебных заведений города и республики по футболу, настольному теннису, лыжным гонкам, легкой атлетике, баскетболу, волейболу.

Команда техникума заняла:

- 2 место по футболу и стала серебряным призёром финального этапа «Кубка Лиги»;
- 3 место в 64-й первомайской легкоатлетической эстафете (юноши);
- 3 место в соревнованиях в зачет Спартакиады среди СПО Альметьевского муниципального района (сборная);
- 3 место в соревнованиях по волейболу в рамках Спартакиады студентов Альметьевского муниципального района (девушки).

4. Военно-патриотическое направление.

Данным направлением руководит преподаватель ОБЖ. Обучающиеся участвуют в военно-спортивных эстафетах, принимают участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта в рамках Спартакиады среди образовательных учреждений СПО и др.

Патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций обучающихся, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, конкурсов. В этом направлении отметим такие мероприятия, как День народного единства, Парад Победы, вахта Памяти, акция «Своих не бросаем!», военно-спортивная эстафета, Спартакиада среди ПОО по военно-прикладным видам спорта, тематические кураторские часы, встречи с представителями клуба «Боевого братства» и др.

К знаменательным датам выпускаются стенгазеты и плакаты. Обучающиеся участвуют в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, в акции «Георгиевская ленточка».

Установлено взаимодействие с клубом «Боевое братство».

Ежегодно в техникуме проводятся военно-патриотические соревнования среди команд первых курсов «Есть такая профессия – Родину защищать!», экспертами выступают офицеры клуба «Боевое братство».

Обучающиеся техникума регулярно посещают военно-патриотический музей, музей боевой Славы, участвуют в исторических квизах, организуемых

Управлением по делам детей и молодежи АМР РТ, в других конкурсах и научно-практических конференциях по военно-патриотической тематике.

Сборная команда техникума заняла:

- 1 место в городском военно-прикладном спортивном соревновании с преодолением препятствий «Тропа мужества- 2024»;
- 3 место в зональных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта на кубок объединения «Память» среди учебных заведений Юго-востока Республики Татарстан.

5. Развитие студенческого самоуправления.

В техникуме действуют органы студенческого самоуправления: старостат, студенческий совет, первичная профсоюзная организация, волонтерское движение «Благодетели АТЭТ».

Одной из форм студенческого самоуправления техникума является студенческий совет. Основная цель работы студенческого совета – обеспечение реализации прав обучающихся в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержка и реализация социальных инициатив.

Студенческое самоуправление занимает особое место в организации воспитательного процесса техникума. Благодаря усилиям студенческого самоуправления техникум занимает лидирующие позиции в мероприятиях, организованных Лигой студентов РТ, Министерством по делам молодежи и спорта РТ, Региональной молодежной общественной организацией развития добровольчества, различными общественными объединениями РФ и РТ.

Студенческий совет организует работу различных общественных организаций и студенческих объединений по интересам: волонтерские организации, творческий центр, спортивные секции, студенческий сервисный отряд.

Активисты студенческого совета принимают участие в городских и региональных мероприятиях:

- День памяти жертв террора;
- День призывника;
- молодёжные форумы, проводимые Лигой студентов Республики Татарстан;
- выездной слет волонтеров Республики Татарстан;
- выездной слет Движения Первых;
- выездной съезд «Молодой гвардии»;
- Альметьевский полумарафон (конкурс шумовой поддержки);
- Парад Победы;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- дежурство в Штабе гуманитарной помощи «Добрый Альметьевск»;
- весенняя и осенняя Недели добра и др.

Помимо участия в работе объединений обучающиеся привлекаются к организации и участию в других формах внеурочной деятельности:

- общественно полезные практики (благотворительные, социальные акции и т.п.);
- научно-практическая деятельность (проведение конференций, круглых столов, олимпиад);
- трудовая деятельность (субботники, экологические акции);
- творческие конкурсы, КВН, викторины, праздничные мероприятия, кураторские часы;
- спортивные соревнования среди учебных групп техникума;
- посещение театров, выставок, концертных программ, встреч с интересными людьми.

В техникуме проводились мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику ВИЧ-инфекций, зависимости от Интернета. Обучающиеся выпускают плакаты, стенгазеты, оформляют выставки/инсталляции.

В целях профилактики правонарушений, а также предотвращения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма в техникуме проведены ряд мероприятий:

- встреча студентов с оперуполномоченным ОУР ОМВД России по Альметьевскому району, лейтенантом полиции Емельяновым Иваном Николаевичем, а также с инспектором ПДН, майором полиции Ахметовой С.Р. (профилактическая беседа);
- участие в марафоне «10 000 шагов счастья в единстве»;
- беседа по ведению здорового образа жизни среди молодёжи с участием федерального спикера, педагога по профилактике зависимостей и автора канала «Учитель Трезвости» Пономарева Виктора Александровича;
- беседа об угрозах в сети интернет, о цифровой гигиене и признаках буллинга, профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде с участием главного специалиста Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Сабурова Р. М.;
- беседа о профилактике ДТП.

Пропаганда здорового образа жизни и формирование мотивации на сохранение здоровья осуществляется в течение всего образовательного процесса и в рамках таких ежегодных мероприятий, как организация «Кросс наций», «Лыжня России», «День здоровья», «День борьбы со СПИДом» и т.д.

За счет охвата обучающихся различными видами и формами внеурочной деятельности по организации, проведению и участию в мероприятиях техникума уровень включенности обучающихся приравнивается к 100%

10.3. Результативность участия студентов в конкурсах, соревнованиях

В техникуме большое внимание уделяется участию обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

В 2024 году обучающиеся техникума принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах республиканского и всероссийского уровней. Достижения многих из них отмечены дипломами и грамотами:

- Дойников А.Н. выиграл грант на сумму 227 000 рублей в конкурсе «Росмолодежь Гранты». Его проект «Сумеречная сцена» направлен на создание театра теней для детей-сирот и детей с ОВЗ;

- Иголкина С.Н., Мирзоерова Н.А. стали призерами 3-й степени во всероссийском конкурсе исторических исследовательских и творческих работ «История вокруг меня» (проект «Моя малая родина – Альметьевск»);

- Игошин Я.П. стал призером 3-й степени во всероссийских соревнованиях по самбо;

- Тахавова В.Р. заняла 3 место в республиканском конкурсе архитектурных фотографий «Архикадр» в номинации «Люди труда»;

- команда студентов техникума завоевала 2 место в республиканской профсоюзной интеллектуальной игре посвященной 75-летию Татарстанской республиканской организации Нефтегазстройпрофсоюза России.

Шайхеев М.Р. стал призером многих конкурсов:

- призер II Всероссийского конкурса авторских произведений «Пером написанные строки...» (рук. Давлетшина С.М.);

- 1 место в республиканском конкурсе творческих работ «Парад талантов» в номинации «Стихотворение» (рук. Давлетшина С.М.);

- победитель республиканского конкурса студенческих буклетов «Моя профессия – мое будущее» в номинации «За точность и расчет».

Также обучающиеся техникума избраны в молодежные организации города и республики в качестве председателей и лидеров направлений:

- Региональный Совет Первых Республики Татарстан (Дойников А. – лидер направления «Спорт»);

- Местное отделение Движения Первых (Дойников А.Н. – председатель);

- «Молодая гвардия», местное отделение (Габдуллина Л.Р. – председатель).

- Лига студентов города Альметьевска (Шамин Д.В. – руководитель направления «Спорт»)

10.4 Деятельность педагога-психолога

В 2024 году целью деятельности педагога-психолога техникума являлись психологическая поддержка, сопровождение личностного и профессионального самоопределения, становления и развития обучающихся, выпускников, преподавателей и сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса.

В соответствии с указанной целью работа педагога-психолога призвана решать следующие общие задачи:

- мониторинг социально-психологического тестирования;
- содействие профессиональному самоопределению абитуриентов, личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- разработка рекомендаций студентам-первокурсникам по адаптации к особенностям обучения;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, обучающихся.

В соответствии с утвержденным планом работа педагога-психолога осуществлялась по основным направлениям, таким как просвещение, диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование субъектов образовательного процесса.

В течение года были проведены следующие виды профессиональной деятельности:

- психологическая диагностика (проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся);
- социально-психологическая адаптация;
- диагностика психологического климата в группе (социометрия);
- социально-психологическое тестирование;
- мониторинг безопасной среды.

Сводная таблица мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Количественный показатель
1	Диагностика СПТ	781
2	Тест суицидального риска	180
3	Адаптация к особенностям обучения	177
4	Тренинговые занятия и коррекционно-развивающая работа с группами обучающихся	41
5	Индивидуальные консультации	168
6	Методические семинары для кураторов групп	2
7	Методическое обеспечение (программы)	4
8	Посещение психологического центра «Нур»	12

Таким образом, спецификой деятельности педагога-психолога в техникуме является подбор адекватных форм для реализации основных направлений деятельности. Широкий спектр возникающих проблем у обучающихся обязывает постоянно повышать свою профессиональную квалификацию педагога-психолога.

В результате самообследования выявлено:

1. Воспитательная работа в техникуме проводится согласно утвержденному плану работы.

2. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

3. Обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, студенческого самоуправления, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся техникума общих компетенций, предусмотренных ФГОС.

11. Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности

Бухгалтерский учет в ГАПОУ «АТЭТ» ведется на основании и в соответствии с Федеральным законом от 6.12.2011г. №402-ФЗ, Приказа Минфина РФ от 01.12.2010г. №157н с применением автоматизированной системы бухгалтерского учета ГИС РТ, в основе которого используется журнально-ордерная форма счетоводства. Начисление заработной платы ведется в программе ГИС РТ модуль «Кадры». Учет имущества и обязательств ведется способом двойной записи в соответствии с Рабочим планом счетов бухгалтерского учета, утвержденного приказом Минфина №183н от 23.10.10г. Бухгалтерская отчетность составляется на основании приказа Минфина №33н от 25.03.11г. Среднесписочная численность на 01.01.2025 г. составляет – 74 человека.

Доход в 2024 году по внебюджетной деятельности составил в сумме 28 198,86 тыс. руб.

В том числе:

- за основное обучение – 24 372,06 тыс. руб.
- выручка столовой – 1617,96 тыс. руб.
- выручка общежития – 1 111,85 тыс. руб.
- гранты – 541,4 тыс. руб.
- Иные доходы – 309,3 тыс. руб.
- Уменьшение стоимости материальных запасов – 246,29 тыс. руб.

Субсидии за счет средств Республики Татарстан составило в сумме 58 541,67 тыс. руб.

Расходы составили в сумме 81 929,27 тыс. руб.:

1. Расходы на выплату заработной платы составило 47 449,63 тыс. руб.
2. Начисление на оплату труда (страховые взносы – 30,2%) в сумме 14323,4 тыс. руб.
3. Произведены расходы по услугам связи в сумме 181,72 тыс. руб.
4. Расходы по оплате коммунальных услуг: за потребление тепловой энергии, электроэнергии, потребление газа, водоснабжения и водоотведения составили в сумме – 3156,37 тыс. руб.

5. Расходы по содержанию имущества составили в сумме 2972,76 тыс. руб.

6. Увеличение стоимости материальных запасов составило 3173,08 тыс. руб.

7. Увеличение стоимости основных фондов составило 4614,83 тыс. руб.

8. Социальная поддержка населению (выплата компенсации на питание студентам) составила 1193,91 тыс. руб.

9. Иные выплаты составили –484,08 тыс. руб.

10. Академическая стипендия – 3401,85 тыс. руб.

Расчеты по налогам и сборам (имущественный, прибыль, земельный, транспортный) – 742,29 тыс. руб.

Оплата прочих услуг и расходов составило 235,35 тыс. руб.

Балансовая стоимость основных средств по состоянию на 01.01.2025г. составляет 83099,7 тыс. руб., в том числе особо ценного имущества – 12093,2 тыс. руб.

Амортизация по состоянию на 01.01.2025 составляет 53403,4 тыс. руб., в том числе особо ценного имущества – 9263,8 тыс. руб.

Остаточная стоимость основных средств составила по состоянию на 01.01.2025 года –28360,7 тыс. руб., в том числе особо ценного имущества – 2139,7 тыс. руб.

Ежегодно разрабатывается приказ по учетной политике. В 2024 году в учреждении действовала Учетная политика, утвержденная приказом от 29.12.2023 г. № 37

На основании Учетной политики инвентаризация основных средств, горюче-смазочных материалов проводится 1 раз в год по состоянию на 31 декабря текущего года.

Ежегодная инвентаризация расчетов с контрагентами на 01.01.2025г. проведена: расхождений нет.

Инвентаризация расчетов с бюджетом, покупателями, поставщиками, подотчетными лицами, работниками, другими дебиторами и кредиторами заключается в проверке правильности, обоснованности, целевого использования сумм, числящихся на счетах бухгалтерского учета.

Выводы

1. Самообследование техникума проведено в соответствии с утвержденным планом. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Сформированная в техникуме структура подготовки специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг.

4. Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практических навыков и умений, освоения компетенций.

5. Контрольные цифры приема выполняются, наличие конкурса абитуриентов свидетельствует о достаточно высоком уровне профориентационной работы.

Численность обучающихся в 2024 году увеличилась в сравнении с 2023 годом на 54 человека, что говорит о повышении престижа техникума среди других образовательных организаций и успешности работы по сохранению контингента.

6. Анализ результатов ВПР показал, что качественные показатели освоения дисциплин общеобразовательного цикла у студентов техникума в целом выше средних показателей по организациям среднего профессионального образования Республики Татарстан по обществознанию, математике, информатике, и по метапредметным результатам.

7. Качество подготовки специалистов в техникуме по реализации программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО. Результаты государственной итоговой аттестации, демонстрационных экзаменов показывают высокий уровень качества подготовки специалистов в техникуме.

8. Увеличилась численность и удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, что является результатом воспитательной работы со студентами заведующих отделов и кураторов учебных групп, усиления мотивации студентов к учебной деятельности в связи с переходом к освоению учебных дисциплин, МДК, ПМ профессионального цикла.

9. Студенты техникума принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях республиканского, всероссийского уровней.

Участие и победы в различных конкурсах профессионального мастерства, проектная деятельность студентов позволяют им сформировать портфолио успешного, конкурентоспособного выпускника.

10. По сравнению с 2023 годом, увеличилось количество реализуемых краткосрочных программ и, соответственно, количество обученных на этих курсах слушателей.

11. В рамках Гранта МООО «РСО» по программе профессионального обучения «Повар 3-го разряда» проходили обучение 40 человек. Профессиональное обучение в техникуме стало настоящей возможностью для студентов расширить свои профессиональные горизонты и приобрести новые навыки, которые будут полезны им в будущей карьере. Это также позволит им быть более конкурентоспособными на рынке труда и увеличить свои шансы на успешное трудоустройство.

12. С учетом потребностей СП «Татнефть-Забота», впервые реализована программа профессионального обучения 11695 Горничная в количестве 20 человек.

13. В 2024 году техникум впервые участвовал в реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов.

14. Работодатели выражают удовлетворенность качеством подготовки выпускников, предоставляют места практики с возможностью дальнейшего трудоустройства. В адрес администрации техникума поступают благодарственные письма, положительные отзывы о качестве подготовки выпускников.

15. Анализ конкурентоспособности выпускников в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников участвует в организации временной занятости студентов.

16. Материально-техническая база техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В 2024 году ПАО «Татнефть» софинансировало создание и оснащение учебных лабораторий таких как «Учебный бар», «Учебный ресторан», «Учебный гостиничный номер», «Стойка регистраций», «Учебная прачечная» на общую сумму 199 млн. 546 тыс. рублей.

17. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента соответствует нормативу.

18. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента необходимо существенно увеличить.

19. Необходимо модернизировать лаборатории «Учебная кухня ресторана», «Учебный кондитерский цех» по требованиям ФГОС СПО специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

20. Кадровый потенциал техникума обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Анализ качественного состава педагогических работников показывает, что в техникуме работают высококвалифицированные специалисты. Администрацией техникума ведется активная работа по обеспечению уровня квалификации педагогов, соответствующего современным требованиям.

21. Проведя анализ работы ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения.

22. Процедура аттестации педагогических работников проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», который вступил в силу 01.09.2023 г. В 2024 году прошли аттестацию 14 человек, что составляет 35,9 % от общего числа педагогических работников. По сравнению с 2023 годом в 2024 году на 18 % увеличилась доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составила 43,6% (25,6 % – в 2023 году).

23. Следующий 2025 год будет направлен на положительную динамику роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышения качества знаний, успешную аттестацию, роста активности преподавателей, их стремления к творчеству.

24. Организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса, увеличилось количество мероприятий, в которых обучающиеся занимают призовые места. Уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учете ПДН.

25. Запланированные мероприятия на 2024 год выполнены. Распределение мероприятий по месяцам ровное, без излишней нагрузки на какой-либо месяц. Оценка мероприятий достаточно высокая, что свидетельствует о правильном отборе мероприятий.